

Programa de Educação em Direitos Humanos da Unoeste – PEDHUno

Período: 2º SEMESTRE DE 2023

Relatório das Ações de Pesquisa

Eixo 1. Memória Social das atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão com temáticas de Direitos Humanos cumpridas em consonância com a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS: eixo elaborado a partir do registro de ações de apoio à saúde e educação pública, meio ambiente, segurança alimentar, geração de renda e às lutas em defesa dos direitos humanos, registradas em vídeos, fotos, monografias, artigos científicos, dissertações e teses sobre o mapeamento e a atuação das entidades e órgãos que defendem os direitos humanos.

Programa / Curso: Direito (Presidente Prudente).

Título: Aborto no Brasil: início da pessoa humana e os reflexos no objetivo quinto da agenda 2030.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O estudo em comento traz mais uma reflexão sobre o tema do aborto com uma perspectiva a partir do início da pessoa humana embasando se em um estudo multidisciplinar. Em outras palavras, busca se com o trabalho demonstrar que é possível aumentar as hipóteses de aborto legal colocando os direitos de liberdade da mulher para escolha, e que estes venham com uma motivação relevante, a fim de não oprimir também os direitos do nascituro. Outrossim, enfatizou-se a respeito da falta de informação das mulheres sobre o aborto legal. Diante deste cenário, foi demonstrado os países em que utilizam-se da lógica do início da pessoa humana para a concessão de outras hipóteses de aborto. Utilizou-se do método dedutivo, análises de casos, pesquisas de doutrina e jurisprudência. Por fim, fomentou a importância da análise dessa dialética para o avanço da agenda 2030.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Análise dos relatórios de sustentabilidade das cooperativas agroindustriais.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A pesquisa aborda o conceito de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável, destacando a importância do tripé da sustentabilidade, que envolve os aspectos ambientais, sociais e econômicos, destacando a divulgação de relatórios de sustentabilidade de cooperativas agroindustriais do estado de São Paulo e Paraná. O Brasil é apontado como um país com um importante papel na agricultura e destaca-se na produção de culturas como soja, milho e cana-de-açúcar, assim como na pecuária. O cooperativismo é mencionado como uma estratégia para melhorar a vida dos agricultores e promover o desenvolvimento sustentável. A pesquisa em questão tem como objetivo principal analisar os relatórios de sustentabilidade de cooperativas selecionadas, após o mapeamento das cooperativas, seleção e verificação da existência desses relatórios será realizado uma análise detalhada destes arquivos e verificar se eles estão alinhados com os parâmetros de sustentabilidade, as particularidades e a aplicação da sustentabilidade por estas cooperativas. A metodologia utilizada para a pesquisa inclui abordagem qualitativa, pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e coleta de dados secundários para chegar ao objetivo de analisar e identificar as aplicações indicadas como sustentáveis por cada uma destas cooperativas. Espera-se com os resultados verificar se as cooperativas estão seguindo as premissas do Triple Bottom Line em seus relatórios de sustentabilidade.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Sustentabilidade empresarial em pequenas empresas.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Este artigo aborda a importância da sustentabilidade empresarial para as pequenas empresas, considerando sua relação com a competitividade. A crescente preocupação das empresas em relação ao impacto de suas atividades no meio ambiente e na sociedade impulsionou a adoção de práticas sustentáveis, que podem trazer vantagens competitivas, como redução de custos e melhoria da imagem institucional. No entanto, muitas pequenas empresas enfrentam desafios para implementar medidas sustentáveis, seja por falta de conhecimento, recursos ou incentivos. Diante desse contexto, o objetivo geral deste estudo é analisar as

empresas de pequeno porte da região do Oeste Paulista sob a ótica da sustentabilidade. A pesquisa será conduzida por meio de uma abordagem qualitativa e exploratória, utilizando levantamento bibliográfico e entrevistas semiestruturadas com gestores de pequenas empresas na região. Espera-se mapear os aspectos relacionados com o triple bottom line e identificar práticas sustentáveis realizadas em empresas de pequeno porte.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 2. Memória das atividades institucionais e de entidades parceiras que executam políticas públicas voltadas para a inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais nas escolas e na sociedade - eixo proposto para registrar e qualificar essas ações em relação: a igualdade de oportunidades; a acessibilidade; a igualdade entre o homem e a mulher; o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

Eixo 3. Assistência Psicológica, Jurídico-Política em Direitos Humanos: eixo de ação que registra projetos de orientação e assistência psicológica e judiciária a comunidades, setores, organizações sociais e movimentos sociais.

Programa / Curso: Mestrado em Ciências da Saúde (Presidente Prudente).

Título: Prevalência de depressão e ansiedade em indivíduos acometidos por COVID-19.

Tipo(s): Dissertação.

Resumo: Introdução: Eventos traumáticos de grande escala produzem consequências secundárias ao próprio evento, podendo gerar resultados na saúde física e mental dos indivíduos afetados. Recentemente vivenciamos a pandemia COVID-19, promovida pelo vírus SARS-CoV-2, com muitas pessoas afetadas, e, conseqüentemente, muitos óbitos associados à doença. Além disso, as medidas preventivas, como o isolamento social, podem favorecer o agravamento de alterações na saúde mental. Desta forma, conhecer o impacto da COVID-19 na saúde mental de indivíduos acometidos pela doença poderá contribuir para uma melhor compreensão desta

relação. Objetivo: Estimar a condição de saúde mental de pacientes curados que participam do Programa de Recuperação Pós-COVID-19 de uma cidade de médio porte do interior paulista. Metodologia: Estudo primário, transversal e prospectivo, do qual participaram 88 pacientes avaliados em um Programa de Recuperação Pós-COVID-19 de uma cidade de médio porte do interior paulista, realizado no período de outubro de 2021 a abril de 2022. Os participantes responderam a um questionário sociodemográfico e a três instrumentos estruturados: 1) Inventário de Depressão de Beck (BDI); 2) Escala de Ansiedade de Beck (BAI); 3) Escala de Ideação Suicida de Beck (BSI). Resultados: Dentre os participantes, 67,4% eram mulheres, em sua maioria entre 31 e 50 anos. A avaliação do BDI demonstrou que 34,09% dos participantes apresentaram depressão leve a moderada. A avaliação da BAI demonstrou que 71,59% dos participantes apresentaram ansiedade leve a grave. A avaliação pela BSI demonstrou que seis (6,82%) participantes apresentaram ideação suicida grave. A depressão apresentou uma correlação moderada positiva ($\rho:0,6638$; $p<0,0001$) com a ansiedade e uma correlação fraca positiva ($\rho:0,2490$; $p=0,0193$) com a idade. Conclusão: Indivíduos acometidos pela COVID-19 apresentam alta prevalência de depressão e ansiedade, assim como o risco de ideação suicida.

Resultados Obtidos e/ou Impacto Social: Os resultados evidenciam a importância de um Programa de Recuperação Pós-COVID-19, sugerindo que ações futuras de acolhimento e suporte são necessárias a fim de minimizar os efeitos da pandemia na saúde mental dos pacientes.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Ciências da Saúde / Curso de Biomedicina (Presidente Prudente).

Título: Associação de polimorfismo no gene NOD2 com a saúde mental de servidores penitenciários.

Tipo(s): Artigo/Iniciação científica/Trabalho de Conclusão de Curso-Biomedicina.

Resumo: Alterações da saúde mental poderiam ser um reflexo de uma imunomodulação, desta forma, o objetivo do presente estudo foi avaliar a associação do polimorfismo rs8057341 no gene *NOD2* com a saúde mental de servidores penitenciários. Para tanto, foram estudados

servidores de uma penitenciária do interior paulista. A avaliação de sintomas sugestivos de alteração da saúde mental foi realizada através de um questionário estruturado para depressão, ansiedade e estresse (DASS-21) e o polimorfismo rs8057341 no gene *NOD2* através da técnica de discriminação alélica. A avaliação do estresse demonstrou que o genótipo AG do rs8057341 no gene *NOD2* apresentou score significativamente maior em relação aos indivíduos AA ($p=0,0424$) e que o genótipo GG apresentou uma tendência, apesar de não significativa ($p=0,0593$), também em relação aos indivíduos AA. Concluímos que o alelo G pode estar associado a níveis mais elevados de estresse em servidores penitenciários, sugerindo que o genótipo AA possa ter uma relação com a proteção à esta condição, devido a uma menor estimulação do processo inflamatório.

Resultados Obtidos e/ou Impacto Social: A depressão, assim como outras condições de alterações mentais, é multifatorial, influenciada por uma combinação de fatores genéticos, ambientais, neuroquímicos e imunológicos. Apesar do exposto acima, ainda temos limitada informação do papel do gene *NOD2* neste processo, e, outros estudos com um número maior de indivíduos e de caráter funcional são necessários para melhor compreender a relação deste gene e de outros associados à imunidade com as alterações na saúde mental, como relacionando o metaboloma da via da proteína *NOD2* e como interfere na neurofisiologia na ansiedade, estresse e depressão.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 4. Assessoria às Esferas Públicas da Cidadania - eixo que contempla a participação e assessoria a comitês, conselhos de direitos, fóruns, conselhos de políticas públicas, curadorias prestadas aos órgãos públicos e seus respectivos colegiados híbridos de políticas públicas.

Programa / Curso: Medicina (Jaú).

Título: Verificação da aplicação da Política Nacional de Humanização no atendimento das Unidades de Saúde da Família em um município do interior paulista.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O Sistema Único de Saúde (SUS) foi regulamentado pela Lei nº 8.080 / 1990, garantindo o direito universal à saúde a toda população, como dever do Estado, sendo sedimentado por três princípios doutrinários: integralidade, que inclui a promoção da saúde, articulação da saúde com outras políticas públicas, considerando o ser humano como um todo, possuindo um conjunto de necessidades; universalização, que garante o acesso à toda tecnologia e serviços, sem discriminação; equidade, cujo objetivo é diminuir a desigualdade, onde todos tem que ser tratados de maneira diferentes, mediante suas necessidades. A Política Nacional de Humanização (PNH) foi criada com o objetivo de colocar em prática os princípios do SUS, incentivando as trocas solidárias entre todas as pessoas que utilizam e/ou fazem parte do SUS, incluindo pacientes, funcionários, gestores e trabalhadores. Essa política enaltece a comunicação interpessoal a fim de modificar e enfrentar o ambiente em que vive, tornando-o mais humano e próximo à realidade de cada indivíduo. Assim, toda a população que trabalha ou é assistida pelo Sistema, poderá ter sua autonomia preservada, os usuários não são só pacientes, os trabalhadores não só cumprem ordens: as mudanças acontecem com o reconhecimento do papel de cada um. O usuário pode transformar a realidade do lugar em que vive, valorizando sua presença na sociedade. O acolhimento humaniza o atendimento ao mesmo. **OBJETIVO:** Avaliar a aplicabilidade e efetividade da Política Nacional de Humanização (PNH) no município da cidade de Jaú (SP), com relação qualidade no atendimento aos pacientes nas Unidades de Saúde da Família desse município. **METODOLOGIA:** Será aplicado um questionário com 10 afirmações, em completo anonimato, em usuários dessas unidades com 50 à 75 anos, sobre temas que abordam Política Nacional de Humanização, tais como: acolhimento do usuário na Unidade, esclarecimento de dúvidas pelo profissional de saúde, opções de escolha de tratamento, tempo de consulta, privacidade no atendimento, sigilo. Dessa forma, será possível verificar como é a aplicabilidade da PNH, barreiras existentes para a real aplicabilidade e efetividade da PNH e quais as medidas que podem ser tomadas a fim de realmente implementá-las e/ou melhorá-las.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 5. Educação em Direitos Humanos: eixo de ação que envolve ações não-formais e formais de formação de valores e atitudes, capacitação e formação de atores sociais e institucionais, cursos de extensão, treinamento, informação, eventos culturais,

implementação de projetos na área da educação em direitos humanos junto a órgãos públicos e à sociedade civil.

Programa / Curso: Doutorado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Canto em todo canto: acesso e democratização do conhecimento pela educação musical on-line.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: Esta pesquisa de Doutorado pertence ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE) Linha 1: Políticas Públicas em Educação, processos formativos e diversidade. Parte da tese que a educação da música vocal pode ocorrer de forma on-line para as aulas de Canto, trazendo benefícios em relação ao aproveitamento do tempo, investimento, acesso, diminuição da evasão e limites ampliados de distância, além de considerar que esta forma de educação impacta positivamente a formação musical e emocional do estudante, reconhecendo a importância das tecnologias digitais de acordo com a abordagem CCS. A pergunta norteadora da pesquisa: É possível otimizar a formação em música vocal por meio da educação on-line com vista a ampliar o acesso e diminuir evasão? O objetivo geral é: Analisar as possibilidades para a educação on-line da música vocal e apontar perspectivas do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) como oportunidade para todos, verificando os benefícios em termos da otimização do tempo, investimento, ampliador de distâncias e formação musical e emocional do estudante. A metodologia da pesquisa com abordagem qualitativa realizada em três etapas, partindo da narrativa da pesquisadora e sua instigação pelo tema proposto. Na segunda etapa, uma revisão de literatura e de escopo, utilizando como método o protocolo Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (Prisma-ScR). Na terceira etapa será realizada a pesquisa participativa, com base na abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS), com estudantes de canto de níveis e idades diferentes, bem como suas profissões e localidades. Um questionário será aplicado aos estudantes. As questões terão o teor de selecionar os dados em termos de avanços da educação on-line e fragilidades relacionados ao acesso, disponibilidade, abrangência, otimização de tempo, em relação as que o curso presencial impõe e posteriormente analisar os resultados obtidos e quais caminhos podem ser trilhados para que o ensino on-line se torne uma perspectiva e indicador futuro na educação. Como resultado, esta pesquisa espera-se contribuir significativamente para práticas pedagógicas no

ensino musical, apresentando os desafios e benefícios do ensino on-line de canto, abrindo possibilidades para os demais educadores adaptar seus métodos e abordagens a fim de proporcionar um processo formativo mais eficaz e envolvente.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: Ambientalização curricular no curso de agroecologia do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA/DFIFB.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: Este estudo tem como objetivo examinar a implementação da Ambientalização Curricular no Curso Superior em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília/DFIFB. A pesquisa busca analisar como a questão ambiental é integrada no curso, levando em consideração suas abordagens, estratégias e práticas educacionais. Para tanto, serão investigados os métodos pelos quais a temática ambiental é incorporada ao plano pedagógico, além de serem avaliadas as estruturas curriculares em relação à sua atenção ao meio ambiente. Será realizada uma análise dos programas de ensino do curso, buscando identificar a presença de indicadores relacionados à ambientalização, de acordo com os critérios da Rede Ambientalização Curricular do Ensino Superior (Rede ACES). O estudo adotará uma abordagem exploratória e descritiva, empregando métodos bibliográficos, documentais e de levantamento de dados, com uma abordagem quali-quantitativa do projeto pedagógico e dos planos de ensino das disciplinas do Curso Superior em Agroecologia do IFB. Os resultados obtidos serão utilizados para analisar a integração da temática ambiental no plano pedagógico, a abordagem da preocupação ambiental nas disciplinas e a conformidade do curso com os indicadores propostos pela Rede ACES. Espera-se que essas conclusões forneçam subsídios relevantes para aprimorar a abordagem ambiental no ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento de práticas mais sustentáveis no contexto educacional.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Superior de Tecnologia em Educação Financeira – EAD (Presidente Prudente).

Título: O Impacto da Educação Financeira na Mitigação do Consumo Excessivo e Endividamento das Famílias Brasileiras: uma análise bibliográfica.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: No contexto contemporâneo da economia globalizada e das rápidas transformações sociais, o comportamento de consumo e a gestão financeira das famílias têm sido temas centrais de discussão. No cenário brasileiro, o desafio do consumo excessivo e do endividamento repercute de maneira notável, reforçando a necessidade de estratégias eficazes para lidar com essas questões. Nesse contexto, a educação financeira emerge como uma abordagem fundamental para apoiar tais desafios, proporcionando uma base sólida para a tomada de decisões financeiras conscientes, pois a educação financeira fornece informações para ajudar os indivíduos a lidarem com a renda, gerir os gastos, empréstimos e investimentos. O objetivo principal deste projeto de pesquisa é conduzir uma análise abrangente por meio de revisão bibliográfica sobre o impacto da educação financeira na mitigação do consumo excessivo e do endividamento das famílias brasileiras. Por meio desta análise sistemática da literatura, busca-se entender a influência da educação financeira na transformação dos padrões de consumo e na capacitação das famílias para enfrentar questões financeiras de maneira mais responsável. A pesquisa visa contribuir para a formulação de estratégias eficazes de educação financeira e políticas públicas que promovam uma maior conscientização sobre os riscos associados ao consumo excessivo e endividamento, visando a melhoria da saúde financeira das famílias e o fortalecimento do sistema econômico. A justificativa para esta pesquisa reside na relevância do tema da educação financeira, que promove discussão e conscientização sobre os riscos associados ao consumo excessivo, aumento do endividamento que afetam a vida individual das famílias, mas também influencia a saúde da economia como um todo. Para alcançar os objetivos propostos, será conduzida uma revisão sistemática da literatura. As fontes de dados incluirão bases acadêmicas, revistas científicas e relatórios governamentais. Critérios rigorosos de seleção de fontes serão aplicados para assegurar a relevância e a qualidade das informações obtidas. Por meio desta pesquisa, espera-se fornecer um panorama aprofundado do papel da educação

financeira na mitigação do consumo excessivo e endividamento das famílias brasileiras. Além disso, a análise bibliográfica poderá oferecer insights valiosos para o desenvolvimento de estratégias educacionais e políticas públicas voltadas para a promoção da saúde financeira e do bem-estar das famílias, impactando positivamente o cenário econômico e social do país.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Superior de Tecnologia em Educação Financeira – EAD (Presidente Prudente).

Título: Educação financeira escolar: minimalismo, um caminho para o consumo consciente.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O estudo enfoca a importância de introduzir assuntos sobre economizar e investir na educação financeira das crianças e adolescentes, visto que a educação é um agente transformador de comportamento de consumo. Tem como objetivo geral investigar a relação entre a educação financeira escolar e o combate ao consumismo entre estudantes, e como objetivos específicos analisar a importância da educação financeira escolar como um meio de capacitar os estudantes a tomar decisões financeiras conscientes e responsáveis; averiguar a compreensão que o corpo docente tem sobre minimalismo e explorar as metodologias e abordagens eficazes para o ensino da educação financeira, identificando as melhores práticas na integração desse tema ao currículo escolar. A pesquisa usará a abordagem qualitativa e para coletar os dados serão efetuadas pesquisas bibliográficas em artigos científicos publicados em periódicos, livros e em pesquisas publicadas no banco de dados da CAPES entre os anos de 2014 e 2024, que abordem o tema.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Percepção de procrastinação e suas consequências no âmbito acadêmico, físico e psicológico em estudantes universitários.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Docente).

Resumo: A procrastinação é um fenômeno no qual uma pessoa deliberadamente adia tarefas importantes, mesmo ciente das consequências negativas. Em relação a vida acadêmica, ela envolve a postergação de atividades relevantes para o aprendizado e estudo, sendo um comportamento comum entre estudantes universitários, afetando a maioria deles, podendo ser um indicador de dificuldades na autorregulação da aprendizagem. A procrastinação acadêmica está relacionada a problemas psicológicos, baixo desempenho e afeta o bem-estar dos estudantes. O objetivo deste trabalho é avaliar a percepção dos universitários quanto à procrastinação em seus estudos, bem como suas consequências acadêmicas, físicas e psicológicas. Para isso, serão aplicadas em estudantes de uma universidade particular do Oeste Paulista a Escala de Motivos da Procrastinação Acadêmica (EMPA) e quatro subescalas do Questionário de Procrastinação Acadêmica - Consequências Negativas (QPROAC - CN) desenvolvidas por Geara, Hauck Filho e Teixeira (2017), que avaliam o impacto geral, as consequências acadêmicas, físicas e psicológicas da procrastinação. Além disso, será aplicado um questionário desenvolvido pelos autores desse projeto que fornecerá informações relevantes sobre o perfil do aluno. Espera-se estimar a prevalência da procrastinação em estudantes do ensino superior, frequência e motivos das principais tarefas procrastinadas, o impacto geral, consequências e se há correlação entre procrastinação e um transtorno mental prévio.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 6. Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos: eixo de ações que tratam da capacitação de educadores e da sociedade no campo da prevenção da violência.

Programa / Curso: Doutorado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Aprendizagem baseada em problemas na formação de docentes da classe comum: criando recursos de tecnologia assistiva.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: O presente projeto de doutorado será desenvolvido no programa de Doutorado em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), na linha de pesquisa 2: Formação e Prática Pedagógica do Profissional Docente. A partir da pergunta de pesquisa: Como a aprendizagem baseada em problemas pode contribuir na formação de docentes da classe comum para a criação de recursos de tecnologia assistiva? foi traçado o objetivo geral analisar a vivência da aprendizagem baseada em problemas na formação de docentes da classe comum, visando a construção de recurso de Tecnologia Assistiva. A pesquisa terá abordagem qualitativa do tipo intervenção. Serão participantes da pesquisa a pesquisadora que é especialista em educação especial e 10 docentes que lecionam nas classes comuns nas turmas de Oitavos Anos do Ensino Fundamental, nas disciplinas do Currículo em Ação: Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física, Ciências, História, Geografia, Matemática, Tecnologia e Inovação e Projeto de Vida de uma escola conveniada à rede regional de educação do Estado de São Paulo, localizada no município de Presidente Prudente - SP. Como instrumento inicial de coleta de dados será usado uma entrevista para levantamento do perfil dos participantes e o conhecimento prévio sobre as temáticas de tecnologia assistiva. Após tal levantamento será iniciada a formação docente continuada a partir da aprendizagem baseada em problemas com o apoio da plataforma educacional denominada Beactive, que culminará na criação de recurso de baixo custo de tecnologia assistiva. Todo o processo será observado e registrado por diário de bordo e fotos, mantendo o anonimato dos participantes. Tais registros serão objeto de análise, bem como todos os documentos produzidos durante a formação, inclusive os documentos escritos na plataforma Beactive. Por fim, haverá uma autoavaliação do processo vivenciado por meio de formulário disponível no Beactive e um grupo focal com os participantes para a reflexão como foi o processo vivenciado durante a construção de tecnologia assistiva a partir da aprendizagem baseada em problemas. A análise dos dados será realizada por meio da leitura flutuante dos dados coletados, triangulando-os e cotejando estes com o referencial teórico, a fim de concluir sobre como a formação de docentes da classe comum a partir da aprendizagem baseada em problemas pode auxiliar na reflexão e criação de tecnologia assistiva.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Pedagogia (Presidente Prudente).

Título: Enfrentando o bullying na escola: causas, consequências e propostas de prevenção e de intervenção no ensino médio.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Este Projeto de Pesquisa apresentado em sua modalidade PIBICEM tem como objetivo geral refletir sobre o bullying no contexto escolar do ensino médio, identificando suas causas e possíveis consequências. Partiu do seguinte questionamento: de que forma é possível enfrentar o bullying na escola? Diante do exposto, apresenta como objetivos específicos: 1. Conhecer os diversos tipos de bullying, 2. Debater quais as causas e consequências do bullying na educação escolar e 3. Implementar propostas de prevenção e intervenção contra o bullying no ensino médio como tentativa de enfrentamento, reduzindo sua ocorrência. A violência no ambiente escolar é identificada como bullying, e tem como característica geral sua repetição. Por esse motivo, a escola necessita desenvolver a função de gerar ações preventivas que minimizem e combatam a violência em suas mais variadas formas, incluindo o bullying, estimulando práticas pedagógicas compromissadas com a consolidação dos Direitos Humanos e a transformação efetiva da sociedade.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CNPq e Unoeste.

Programa / Curso: Psicologia (Presidente Prudente).

Título: A possível relação entre a violência psicológica e o desenvolvimento de transtornos de ansiedade: uma revisão integrativa.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Este projeto de pesquisa está ligado ao Curso de Psicologia da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE) e tem como objetivo investigar a possível relação entre a violência psicológica e o desenvolvimento de transtornos de ansiedade. Para tanto, propõe-se, como metodologia a ser empregada, uma revisão integrativa da literatura com vistas a responder a seguinte questão: Existe relação entre violência psicológica e o desenvolvimento de transtornos de ansiedade? A proposta deste trabalho justifica-se pelo fato de sua execução apresentar relevância acadêmica, visto que resultará em acréscimo de informações ao campo da psicologia,

bem como relevância para a prática profissional, cooperando para um melhor manejo clínico, além de apresentar relevância social, através da disseminação de informações para a comunidade, via apresentação de trabalho e publicação da pesquisa, sobre essa possível relação que é aqui considerada como hipótese inicial. Espera-se que a realização desta pesquisa poderá contribuir na discussão e na construção de aportes teórico-práticos sobre a possível relação entre violência psicológica e o desenvolvimento de transtornos de ansiedade. Sua conclusão poderá servir tanto para pessoas que sofreram violência psicológica, quanto para o profissional de psicologia que possa ter em sua prática tal demanda.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Violência interpessoal contra a mulher em ambiente domiciliar no BRASIL, antes e durante a pandemia da COVID-19.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Introdução: a violência contra a mulher é um tipo de violência interpessoal que compreende todas as naturezas da violência, incluindo a física, psicológica, sexual e a negligência. Trata-se de uma prioridade em saúde pública pela disseminação do HIV em vítimas de violência sexual, distúrbios de concentração, sono e autoestima, ideação suicida e até perda de emprego como consequências indiretas da violência. Justificativa: considerando seu impacto no âmbito da saúde pública e a escassez de estudos a respeito, é fundamental a elaboração de uma pesquisa sobre os indicadores absolutos de violência contra a mulher antes e durante a pandemia no Brasil. Objetivo: comparar os números absolutos de notificações de violência interpessoal contra mulheres no Brasil entre os anos de 2018 e 2021. Material e métodos: trata-se de um estudo retrospectivo que será realizado a partir de dados extraídos do Sistema de Informações de Agravos de Notificação (SINAN) alocado no DATASUS acerca dos casos de violência contra mulheres, que notificaram violência interpessoal entre os anos de 2018 e 2021 no Brasil, regiões brasileiras e Unidades da federação. A partir da plataforma Excel®, os dados serão representados em tabelas. Para a análise das tendências dos dados, será utilizado um modelo linear generalizado, cujos resíduos dos dados têm distribuição normal.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 7. Assessoria a programas e projetos que contemplam políticas públicas de formação em direitos humanos e segurança pública: eixo que aborda a violência nas escolas e bairros, formação em direitos humanos e segurança pública para agentes e atores sociais, ação comunitária em segurança pública, assessoria e capacitação a entidades governamentais e não governamentais que atendam usuários de drogas e que assistam a vítimas de violência.

Eixo 8. Direitos Humanos da Criança e do Adolescente: eixo de ações que envolvem apoio/assistência psicológica, jurídico-política na área da criança e ao adolescente, formação e capacitação de conselhos de direitos e tutelares, formação e capacitação de agentes e técnicos das unidades de execução das medidas socioeducativas, ações educativas junto a meninos e meninas em situação de risco e formação de educadores sobre os direitos da criança e do adolescente.

Programa / Curso: Programa de Pós-graduação em Educação (Presidente Prudente).

Título: Desfazendo mitos sobre sexualidade e pessoas com deficiências: uma experiência formativa.

Tipo(s): Artigo.

Resumo: A educação escolar pode e deve incluir as temáticas da sexualidade e da diversidade, por meio de práticas pautadas na construção de uma sociedade mais consciente e justa. O tema “Sexualidade e Deficiência” foi solicitado como uma demanda formativa de uma rede de educação básica e gerou um Workshop on-line com 3 horas de duração. O encontro foi estruturado de maneira a contemplar uma experiência formativa pautada em reflexão teórica e uma abordagem prática (coleta de dados) quanto às percepções dos participantes sobre a sexualidade dos estudantes com deficiência. Para a caracterização da experiência formativa vivenciada, organizamos este ensaio inicialmente com considerações sobre as possibilidades de desconstrução de mitos tendo como base a filosofia de Nietzsche e em seguida trazemos uma

percepção crítica sobre a sexualidade e pessoas com deficiência, pautados em Foucault e Butler. O delineamento metodológico e a coleta de dados tem abordagem quanti-qualitativa e a análise tem como base os princípios de Bardin (análise de conteúdos). Foram geradas as duas categorias, as quais foram problematizadas nos resultados e discussão. Concluímos que é necessário incluir o tema da sexualidade das pessoas com deficiências na formação docente de forma a fundamentar o debate sobre o assunto, desfazendo mitos que caracterizam a incapacidade dessas pessoas.

Resultados Obtidos: Workshops on-line sobre a temática da deficiência e sexualidade. Publicação do artigo.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Jaú).

Título: Estilo parental e o desenvolvimento da depressão e da ansiedade em adolescentes: uma revisão de literatura.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: INTRODUÇÃO: o estilo parental está diretamente relacionado com desenvolvimento de depressão e ansiedade em crianças e em adolescentes. Isso se deve ao fato de que algumas performances educativas dos pais estimulam o estresse em crianças, a incompreensão do desenvolvimento cerebral e suas funções, além da produção de hormônios que prejudicam o crescimento saudável, como o cortisol e a escassez da ocitocina. OBJETIVO: Identificar a influência dos estilos parentais no desenvolvimento de depressão e ansiedade em adolescentes. METODOLOGIA: Este estudo será uma pesquisa qualitativa de revisão bibliográfica, com seleção de artigos científicos que abordem as características da depressão em adolescentes e crianças geradas por estilos parentais. Será realizado um levantamento das bases bibliográficas em Scientific Electronic Library Online (Scielo), Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs), PUBMED e Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) e National Library of Medicine. A seleção dos estudos será realizada por meio da leitura de títulos e resumos, sendo incluídos os que atenderem aos critérios de inclusão estabelecidos. Como critérios de elegibilidade serão utilizados a) artigos nacionais, de 2018 à 2023; b) no caso de artigos empíricos, a amostra da pesquisa deve ser

composta exclusivamente de adolescentes; c) artigos em português; d) estudos que abordem depressão e/ou ansiedade relacionados aos estilos parentais.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Prevalência de depressão em crianças e adolescentes com transtornos alimentares: revisão sistemática.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Os transtornos Alimentares (TA) são condições caracterizadas por um mal comportamento alimentar, sendo este irregular, o que leva o indivíduo a se martirizar e se preocupar com o seu peso. Esse cenário se relaciona diretamente com a distorção de imagem corporal. Foi evidenciada uma associação do TA com a redução da qualidade de vida, levando a quadros de ansiedade e depressão. Sendo a depressão uma patologia de humor, caracterizada por rebaixamento da auto-estima, pessimismo e tristeza frequente, entre outros fatores. Esse estudo tem como objetivo avaliar a prevalência do desenvolvimento da depressão em crianças e adolescentes que apresentam TA. Métodos: As buscas foram realizadas nas bases de dados MEDLINE, Cochrane Collaboration, EMBASE e Scielo, utilizando para pesquisa os termos Transtornos Alimentares e Depressão. Os estudos foram selecionados por dois revisores diferentes que realizaram a leitura prévia de resumos e títulos, selecionando dessa forma, os textos completos que apresentassem informações de maior importância e próximas ao tema. Assim como também foi feita a extração de dados por dois autores independentes, que coletaram informações que abrangessem a prevalência de depressão em pessoas com TA. A diversidade dos estudos foi avaliada utilizando o teste I^2 statistic e a visualização dos gráficos feita por meta-análise. A obtenção da prevalência da depressão combinada com pessoas que apresentem TA será realizada por uma meta-análise random effects models. Já para análise de subgrupos, será feita considerando crianças e adolescentes e os critérios de avaliação de depressão, todas feitas utilizando o software RStudio versão 1.2.5042.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Nutrição (Presidente Prudente).

Título: Ocorrência de transtornos alimentares em adolescentes do sexo feminino em uma instituição privada de ensino do município de ÁLVARES MACHADO SP.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Definidos como distúrbios psiquiátricos de etiologia multifatorial, os transtornos alimentares vêm se tornando cada vez mais evidentes entre jovens, e costumam afetar mulheres causando prejuízos pessoais e psicológicos. Um dos importantes fatores associados a instalação dos transtornos alimentares em jovens, está relacionado à grande exposição imposta pelas mídias sociais de padrões estéticos de um corpo perfeito muitas vezes inatingível podendo causar frustração e reflexos negativos nos hábitos alimentares. Diante dessa problemática, o presente estudo pretende levantar dados sobre imagem corporal e a presença de transtornos alimentares em adolescentes matriculados em uma instituição de ensino privado do município de Alvares MachadoSP. Para isso, será realizado um estudo com amostra estatística estimada é de 82 indivíduos do sexo feminino na faixa etária entre 15 a 17 anos de idade, matriculados no período diurno, onde somente após o aceite através da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e do Termo de Assentimento, serão aplicados o Questionário Sociodemográfico e de Perfil Alimentar, e o Questionário sobre Padrões de Peso e Alimentação para Adolescentes (QEWPA), e também serão realizadas Avaliações Antropométricas, Dietéticas e de Imagem Corporal. Os dados coletados serão agrupados no software Excel (Microsoft, EUA) e submetidos à análise estatística descritiva. Como resultados esperados da pesquisa podem ser elencados a presença de distorção da imagem corporal nas adolescentes avaliadas e na possível alteração das escolhas alimentares com objetivo de se adequar a padrões corporais

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Análise retrospectiva das internações psiquiátricas de crianças e adolescentes em hospital público do OESTE PAULISTA.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: As doenças mentais em crianças e adolescentes são mais comuns do que se imagina, calcula-se que de 10 a 20 desta população sofra de transtornos mentais, e que desse total 3 a 4 necessitam de internação. A pesquisa tem como objetivo caracterizar as internações psiquiátricas de menores de um hospital público do oeste paulista. Será realizado um estudo do tipo retrospectivo com abordagem quantitativa, com dados coletados a partir de prontuários de crianças e adolescentes que passaram por processo de internação hospitalar no período entre 2021 a 2023, na clínica de internação psiquiátrica infantil do hospital regional de Presidente Prudente. Os dados significantes obtidos através desses prontuários são: Gênero, idade, escolaridade, data de admissão, data da alta, tipo da alta, diagnóstico médico, sinais e sintomas apresentados na admissão hospitalar e durante a internação. Após análise das características dessa população estudada, espera-se que o trabalho contribua de forma significativa no que se diz respeito a estratégias de orientação sobre saúde mental às escolas e profissionais de saúde da atenção primária.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 9. Direitos Humanos, Grupos Étnicos, Identitários e Geracionais: eixo que trata das ações voltadas para as questões de educação, gênero e cidadania, cidadania e sexualidade, cidadania dos povos indígenas e quilombolas, cidadania e educação inclusiva e cidadania e o idoso.

Programa / Curso: Programa de Pós-graduação em Educação (Presidente Prudente).

Título: O App Amplia Mente como recurso digital de apoio à formação de conceitos matemáticos em estudantes com deficiência intelectual.

Tipo(s): Artigo.

Resumo: Neste artigo analisam-se as contribuições e as possibilidades de utilização de um aplicativo educacional, denominado *App Amplia Mente*, no processo de aprendizagem de conceitos matemáticos em alunos com diagnóstico de deficiência intelectual (DI). O estudo surgiu da questão problematizadora: quais as contribuições do *App Amplia Mente* no processo de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos às pessoas com DI, durante o ensino remoto? Neste estudo participaram dois alunos com diagnóstico de DI que frequentavam o ensino regular em um período e em outro o Atendimento Educacional Especializado (AEE) de modo remoto, em função da pandemia do coronavírus - Covid-19, onde os dados foram coletados. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa com abordagem de intervenção pedagógica em estudo de caso, fundamentada na teoria Histórico-Cultural. Os registros de dados, aqui apresentados, foram gerados a partir da resolução de situações multiplicativas, disponibilizadas num primeiro momento por meio do *App Amplia Mente* e retomadas, posteriormente, com os estudantes, de forma síncrona durante os atendimentos. A análise dos dados ocorreu mediante a categoria temática denominada: *indícios de assimilação conceitual, interações sociais e mediações simbólicas*. Como resultados, apontam-se: a) o *App Amplia Mente* contribuiu para que os estudantes continuassem motivados a realizar as tarefas durante o ensino remoto; b) a interação social e as intervenções por parte da professora se mostraram necessárias para que os estudantes avançassem no processo de assimilação dos conceitos matemáticos.

Resultados Obtidos: Publicação de artigo.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Pedagogia – EAD (Presidente Prudente).

Título: Processos formativos inclusivos nos anos iniciais do ensino fundamental: ideias do movimento escoteiro.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Este projeto de iniciação científica é proposto no âmbito do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Oeste Paulista (Unoeste) na modalidade de Educação a Distância (EaD). Parte-se da premissa de que a educação inclusiva reconhece e valoriza as diferenças humanas e que o movimento escoteiro que tem como foco o protagonismo e o envolvimento

juvenil pode colaborar com esse processo. O escotismo é um movimento de educação não formal, mas que pode ser incorporado a processos formativos, em especial na formação de futuros professores. O objetivo é desenvolver uma proposta formativa on-line tendo como base os princípios do movimento escoteiro, aplicada a futuros professores. A pesquisa é qualitativa, do tipo analítico-descritiva e serão adotados procedimentos bibliográficos e documentais, bem como trabalho de campo para a coleta, seleção e análise dos dados. Serão analisados os documentos do movimento escoteiro traduzidos para a língua portuguesa e elaborado um roteiro de formação on-line, com oficinas que serão aplicadas em um semestre (um encontro por mês) para acadêmicos de licenciatura em Pedagogia. Espera-se obter dados que possibilitem uma discussão aprofundada em relação à incorporação dos princípios do movimento escoteiro na Educação Básica, como forma de apoio à inclusão escolar e aos processos formativos dos futuros professores.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Especialização em Psiquiatria (Presidente Prudente).

Título: Depressão, qualidade de vida e funcionalidade do idoso em seguimento ambulatorial em hospital geral.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: O envelhecimento é um processo inevitável que envolve a deterioração das capacidades biológicas dos órgãos ao longo da vida. Durante esse processo, ocorre uma interação significativa entre o corpo e a mente, onde o envelhecimento do corpo pode levar ao surgimento de sintomas psiquiátricos, enquanto estes também podem contribuir para o processo de envelhecimento. Um dos distúrbios psicopatológicos mais comuns em idosos é a depressão, presumivelmente devido à diminuição dos mecanismos de proteção do cérebro contra os efeitos fisiopatológicos do envelhecimento. Isso resulta em consequências negativas, como redução da capacidade funcional, independência, qualidade de vida, aumento da mortalidade, maior prevalência de condições médicas concomitantes e risco de suicídio. O presente estudo tem como objetivo determinar a prevalência de depressão na amostra, dimensionar a qualidade de vida e funcionalidade dos idosos, bem como conhecer a relação entre depressão, qualidade de

vida e capacidade funcional dos idosos em seguimento no Ambulatório de Psiquiatria Geriátrica do Hospital Regional de Presidente Prudente. O desenho do estudo será transversal, quantitativo, sendo a amostra constituída por 40 idosos, com mais de 60 anos de idade, excluindo-se aqueles com diagnóstico de demência e outras doenças neurodegenerativas. Serão aplicadas pelos pesquisadores escalas padronizadas como a Escala de Depressão Geriátrica (EDG), Escala de Independência em Atividades da Vida Diária (EIAVD), Escala de Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVD) e WHOQOL-bref. Serão apresentadas estatísticas descritivas (frequências, percentuais, escores médios e desvio padrão) para as escalas de depressão, qualidade de vida e funcionalidade. O teste t de Student será utilizado para verificar diferenças nas médias entre os resultados dos instrumentos. A associação entre as variáveis independentes e as variáveis depressão, qualidade de vida e funcionalidade será analisada usando os testes Qui-quadrado e exato de Fisher, conforme apropriado. Análises inferenciais serão realizadas para possibilitar a generalização dos resultados. As análises foram feitas no software R, com um nível de significância de 5.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 10. Questão agrária e agricultura familiar nos assentamentos rurais e Direitos Humanos: eixo de ação que envolve assessoria jurídico-política aos projetos e programas deste segmento tais como: ações com famílias e jovens assentados, assessoria a organizações e programas nas áreas de produção sustentável, trabalho e geração de renda, saúde e educação voltadas para os assentamentos rurais; capacitação e formação de educadores das áreas de assentamento e assessoria e capacitação a conselhos de desenvolvimento rural e do meio ambiente.

Programa / Curso: Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: Avaliação do impacto socioeconômico da cultura do BARU em municípios com recursos limitados.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: A cultura do baru, espécie nativa do cerrado brasileiro, é um pilar fundamental no extrativismo em municípios e comunidades com baixa renda e limite de recursos. A atividade extrativista, mesmo sem estratégias consolidadas, tem adotado práticas sustentáveis, zelando pela biodiversidade do cerrado e garantindo a conservação do baru e outras espécies relacionadas. Esta abordagem sustentável tem se traduzido em um impacto ambiental reduzido, ao mesmo tempo em que oferece uma importante fonte alternativa de renda para as comunidades envolvidas. No entanto, são evidentes as necessidades de aprimorar as estratégias de coleta, beneficiamento e, sobretudo, de comercialização deste recurso. Este estudo visa avaliar o impacto socioeconômico da exploração do baru, principalmente por agricultores familiares e extrativistas locais. Como local de estudo, focamos nos municípios que compõem a mesorregião noroeste do estado de Minas Gerais. Para o levantamento de dados, adotaremos pesquisa documental, e solicitaremos informações das prefeituras locais a respeito das práticas de extrativismo local. Espera-se que com este estudo possa-se delinear um panorama completo da importância do baru para a economia local e seus efeitos no ambiente, proporcionando perspectivas valiosas sobre as oportunidades e desafios que essas comunidades enfrentam. Além disso, a pesquisa pretende identificar as melhores práticas adotadas, assim como áreas de melhoria que podem ser implementadas para maximizar os benefícios socioeconômicos e minimizar possíveis impactos negativos ao meio ambiente.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 11. Políticas Públicas e Direitos Humanos: eixo de ação que trata da participação e assessoria a conselhos de direitos e fóruns de defesa, assessoria e capacitação do poder local na implementação de políticas públicas e de ação comunitária de direitos humanos e cidadania.

Eixo 12. Cooperação e Intercâmbio da Pesquisa em Direitos Humanos: eixo que aborda as ações de articulação da universidade com os órgãos de cooperação internacional e parcerias e convênios nacionais com os Governos das esferas-federal, estadual e municipal,

sociedade civil organizada bem como com redes e fóruns territoriais, nacionais e internacionais.