

Programa de Educação em Direitos Humanos da Unoeste – PEDHUno

Período: 2º SEMESTRE DE 2021

Relatório das Ações de Pesquisa

Eixo 1. Memória Social das atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão com temáticas de Direitos Humanos cumpridas em consonância com a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS: eixo elaborado a partir do registro de ações de apoio à saúde e educação pública, meio ambiente, segurança alimentar, geração de renda e às lutas em defesa dos direitos humanos, registradas em vídeos, fotos, monografias, artigos científicos, dissertações e teses sobre o mapeamento e a atuação das entidades e órgãos que defendem os direitos humanos.

Programa / Curso: Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional – PPGMADRE (Presidente Prudente).

Título: Desperdício de alimentos e pegada hídrica na alimentação escolar de educandos do ensino público fundamental: estudo de caso em Presidente Bernardes-SP.

Tipo(s): dissertação.

Resumo: Desperdício de alimentos e pegada hídrica na alimentação escolar de educandos do ensino público fundamental: estudo de caso em Presidente Bernardes-SP É impossível imaginar a coexistência de pessoas passando fome e o desperdício de alimentos. No mundo, milhões de pessoas são afetadas por esse flagelo. Se o desperdício de alimentos fosse um país, estaria na terceira colocação em emissão dos gases do efeito estufa. Assim sendo, a investigação deste trabalho versa sobre o desperdício de alimentos e sobre sua a pegada hídrica, fatores que impactam a questão da falta de alimentos, gerando produção maior que a necessária e impactos no meio ambiente. O estudo foi realizado na Secretaria de Educação do município de Presidente Bernardes, interior do Estado de São Paulo. O trabalho está dividido em dois capítulos que culminaram em artigos. A primeira sessão apresenta que é possível gerar indicadores de custo e de pegada hídrica do desperdício dos alimentos, para propiciar tomadas de decisão e sensibilização de toda comunidade, além de demonstrar que esses indicadores podem impulsionar políticas públicas e uma fiscalização mais eficaz dos recursos. No que diz respeito ao público-alvo, que consiste em educandos do ensino fundamental em escolas públicas, um contingente de cerca de quinze milhões de alunos são atendidos, diariamente, por meio dos programas de alimentação escolar do Governo Federal. Trata-se de uma seara fértil para a desejável transformação da sociedade a partir dos educandos que a compõem, pois são indivíduos de sete a quinze anos de idade, passíveis de se tornarem multiplicadores da urgência do assunto. Para dar cabo dos objetivos dessa primeira fase, foram utilizadas metodologias de análise documental dos dados fornecidos, observação das práticas da gestão da merenda e a

abordagem quantitativa para a geração de indicadores, o que tornou possível calcular os custos da alimentação, simular gastos com desperdício e inferir a monta da pegada hídrica dos alimentos oferecidos. Na segunda parte, buscou-se produzir indicadores de custo e de desperdício a partir de dados sobre a alimentação escolar oferecida aos alunos do ensino fundamental, bem como levantar os custos e identificar a água virtual utilizada para esta alimentação. Essa fase, em especial, foi realizada por meio da construção de um sistema desenhado em Microsoft Access. A abordagem empregada para esse objetivo foi a de pesquisa aplicada. Desse modo nasceu o sistema SIGA-ME – Sistema de Informação Gerencial Aplicado – Merenda Escolar. O resultado foi a disponibilização, para a Prefeitura Presidente Bernardes, de uma ferramenta devidamente parametrizada. A base de dados conta com lançamentos de movimentação de estoques referentes a vinte dias do mês de março de 2020. Foi realizado o registro da aplicação no Instituto Nacional da Propriedade Intelectual – INPI. De modo geral, os resultados desta discussão apresentam uma tentativa pioneira em fornecer uma metodologia e uma ferramenta de gestão que possibilite gerenciar a merenda escolar de forma sistêmica, buscando evitar e/ou diminuir desperdícios, além de buscar sensibilizar pelos impactos ambientais gerados. Dessa forma, vários indicadores foram produzidos e a aplicação em banco de dados foi implementada, funcionando e gerando os indicadores para a gestão.

Resultados Obtidos: Projeto de Lei 013/2022 Município de Presidente Bernardes.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional – PPGMADRE (Presidente Prudente).

Título: Análise de sustentabilidade dos benefícios do Programa Pequena Propriedade Produtiva Sustentável (PPPS) em Mirante do Paranapanema -SP.

Tipo(s): dissertação.

Resumo: O meio ambiente é essencial para a conservação da vida no planeta, porém o humano o vem degradando ao decorrer do tempo, através de desmatamento, emissão de gases poluentes e o descarte inapropriado de materiais industriais e afins. Para resolver os problemas causados pela ação humana foram formuladas leis ambientais e realizadas conferências internacionais a fim de abordar o assunto, o que não se caracterizou por ser o suficiente para a resolução de tal problema. Conseguir extrair o potencial produtivo da terra sem degradar o meio ambiente é uma

das maiores incógnitas da agricultura. Dessa forma, a pesquisa tem como objetivo principal analisar o impacto da implantação do programa Pequena Propriedade Produtiva Sustentável (PPPS) no assentamento “Haroldina,” em Mirante do Paranapanema – SP. O Programa Pequena Propriedade Produtiva Sustentável (PPPS) é desenvolvido como projeto piloto pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE) para auxiliar os assentados do Pontal do Paranapanema quanto às técnicas de manejo que possam ajudá-los a melhorar o desenvolvimento do lote, minimizando os impactos ambientais. Trata-se de uma pesquisa de campo de abordagem qualifica do tipo exploratória e método utilizado foi o dedutivo. Para a coleta de dados, foram utilizadas as técnicas entrevista semiestruturadas, realizadas em julho de 2021. A hipótese adotada no trabalho é que os assentamentos participantes do Projeto Pequena Propriedade Produtiva Sustentável (PPPS) tem uma gestão ambiental adequada, apresentando um manejo ambiental com técnicas mais sustentáveis, uso racional dos recursos naturais, plantio adequado de culturas, manejo do solo e das práticas sustentáveis na agropecuária. A proposta contributiva desta pesquisa consiste na verificação das técnicas de manejo aplicadas às culturas existentes nos assentamentos. Os resultados apresentaram que cerca de 10 assentados (90% dos entrevistados) realizam periodicamente o planejamento ambiental, com método de cultivo orgânico e natural, com a utilização de compostagem. E ainda, 80% dos assentados participantes do PPPS consideraram que o acompanhamento do programa pelos alunos e professores foi bom, enfocando a importância do suporte aos agricultores, um ponto positivo na execução de projetos agroecológicos pontuais. Podemos concluir que o programa Pequena Propriedade Produtiva Sustentável (PPPS) pode responder a um grande desafio dos assentamentos que consiste na possibilidade de harmonizar a relação entre produção e conservação no Brasil.

Resultados Obtidos: Divulgação científica.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional – PPGMADRE (Presidente Prudente).

Título: Agricultura familiar e a inter-relação com o mercado sustentável: um estudo no Pontal do Paranapanema.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: A agricultura familiar tem papel importante na economia de muitos países. No Brasil, o número de agricultores familiares corresponde a 84,4% dos empreendimentos rurais, e isso causa forte impacto no desenvolvimento das regiões brasileiras. Diante disso, uma necessidade consiste em mapear os fatores de sustentabilidade e modo de gestão dessas propriedades. No entanto, esse tipo de estudo, ainda, é escasso em muitas áreas no Brasil, dentre as quais a região do extremo oeste do estado de São Paulo, na qual se concentra grande número de pequenos negócios rurais. Visando contribuir com o preenchimento dessa lacuna, define-se o presente estudo. O objetivo é realizar um diagnóstico dos fatores de sustentabilidade e gestão de pequenos negócios rurais na região do Pontal do Paranapanema. Uma vez que a presente proposta está inserida em um projeto de cooperação internacional entre Brasil e Colômbia, definiu-se como área de estudo, no Brasil, a mesma tratada no referido projeto de cooperação, a qual corresponde a um universo de 36 propriedades de agricultura familiar no Bairro Ribeirão Bonito em Teodoro Sampaio/SP, município que pertence ao Pontal do Paranapanema. Para tanto, o método proposto é dividido em quatro etapas: (1) mapear o nível de gestão e de autossuficiência das pequenas propriedades da área em estudo; (2) determinar o percentual de produtividade dessas propriedades e seu processo de escoamento da produção; (3) caracterizar o nível tecnológico das propriedades e o conhecimento sobre inovação dos produtores rurais; e (4) propor ferramentas de gestão, estreitando a relação do produtor com o mercado. O levantamento desses dados será por meio da técnica de entrevista semiestruturada efetuada in loco, a partir da aplicação de questionários. Os dados serão organizados em planilhas e os resultados analisados com técnicas estatísticas. A partir disso, será possível verificar como, atualmente, as propriedades de agricultura familiar no Pontal gerem os seus recursos e, ainda, propor ferramentas de gestão capazes de fomentar o desenvolvimento eficiente da agricultura nessas áreas. A principal contribuição desse estudo é propor soluções de apoio viáveis e tangíveis aos produtores rurais, de modo a proporcionar competitividade frente ao mercado onde eles estão inseridos e, por consequência, fomentar o desenvolvimento regional.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Arquitetura e Urbanismo (Presidente Prudente).

Título: Saneamento orgânico e sustentável: alternativa para a ausência de saneamento básico em assentamentos precários presente nas cidades brasileiras.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A expansão das cidades brasileiras é marcada por um crescimento rápido e desordenado devido a fatores sociais, econômicos e políticos. Esse crescimento ocorreu de modo muito acelerado de modo que a implantação de infraestruturas não o acompanhou. Somado à especulação imobiliária e ao processo de gentrificação, que expeliu as pessoas com menor renda para as periferias e lugares de situação precárias, foi potencializado o surgimento de assentamentos subnormais na paisagem urbana. No entanto, encontra-se prescrito na Constituição Federal Brasileira de 1988 o direito a toda a população o acesso à saneamento básico, porém a realidade através dos dados demonstra o contrário. Assim, o objetivo geral da pesquisa é estudar uma metodologia de saneamento básico alternativo que possa ser implementado facilmente em áreas urbanas que se encontram em situações precárias, a fim de melhorar as condições urbana e social e, promover maior qualidade de vida e dignidade à população que habita essas áreas. A metodologia se baseia em levantamentos bibliográficos e documentais.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 2. Memória das atividades institucionais e de entidades parceiras que executam políticas públicas voltadas para a inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais nas escolas e na sociedade - eixo proposto para registrar e qualificar essas ações em relação: a igualdade de oportunidades; a acessibilidade; a igualdade entre o homem e a mulher; o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

Programa / Curso: Programa de Pós-graduação em Educação (Presidente Prudente).

Título: Transtorno do espectro autista: a prática com ênfase nas políticas públicas educacionais inclusivas.

Tipo(s): Dissertação de Mestrado.

Resumo: O objetivo geral da pesquisa foi de: Analisar, no contexto da Rede Regular de Ensino e na Educação Especial de que maneira os professores compreendem o que é Educação Inclusiva e as políticas públicas educacionais referentes a inclusão das pessoas com Transtorno

do Espectro Autista (TEA), e como são colocadas em prática. A investigação foi de natureza qualitativa, do tipo estudo de caso, e envolveu uma escola particular da Rede Regular de Ensino e uma Escola Especial, em um município de médio porte do interior do estado de São Paulo. Participaram do estudo três (03) professoras de cada escola, que possuem em suas turmas estudantes que estão dentro do espectro autista, totalizando seis (06) professoras. Duas (02) coordenadoras pedagógicas também participaram da pesquisa, sendo uma (01) de cada escola. Para coleta de dados foram realizadas entrevistas semiestruturadas com as 08 participantes. A análise dos dados segue as proposições da técnica de análise de conteúdo de Bardin, a partir das transcrições das entrevistas.

Resultados Obtidos: a pesquisa contribuiu para as práticas dos professores do Ensino Regular e da Educação Especial, no atendimento das orientações das políticas educacionais, no que se refere ao desenvolvimento de uma educação inclusiva para os estudantes com TEA, servindo, sobretudo, de material para reflexão e discussão final de como as políticas públicas podem intervir na qualidade da inserção e inclusão da criança com autismo.

Fomento(s): Unoeste, FAPESP, CAPES e FOPI.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Desafios da inclusão das pessoas com deficiência (PCDs) nas organizações: revisão sistemática das publicações do evento Semead nos anos de 2009 a 2020.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica)

Resumo: Identifica-se a dificuldade de inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, mesmo após a criação da lei 8.213/91 que assegura seus direitos. Embora haja leis que protegem o pleno direito dessas pessoas, ela por si só não resolve os problemas de inclusão dos indivíduos. No entanto, é conveniente que as empresas realizem processos seletivos a fim de solucionar esses problemas. Atualmente no Brasil segundo o censo de 2010 realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) cerca de 24 da população possui algum tipo de deficiência ou seja quase 46 milhões de brasileiros. O incentivo familiar é importante para a capacitação e inclusão dos mesmos, além das leis criadas que os amparam. Deste modo o presente artigo tem como objetivo analisar as dificuldades encontradas pelas pessoas com deficiência na inserção do mercado de trabalho, além de conceder a devida importância ao assunto abordado.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 3. Assistência Psicológica, Jurídico-Política em Direitos Humanos: eixo de ação que registra projetos de orientação e assistência psicológica e judiciária a comunidades, setores, organizações sociais e movimentos sociais.

Programa / Curso: Curso de Biomedicina / Mestrado em Ciências da Saúde (Presidente Prudente).

Título: Associação tuberculose latente, saúde mental e IL-22 em servidores penitenciários.

Tipo(s): Projeto de Pesquisa.

Resumo: Introdução: Servidores penitenciários possuem risco aumentado para infecção tuberculosa latente, que a depender de fatores psicoemocionais associados e estado imune geral como os níveis de IL-22, pode vir a seguir curso de infecção ativa. Portanto buscamos investigar a relação entre o estado de saúde mental, o perfil da citocina referida e a tuberculose em estado latente. Métodos: Triagem do estado de saúde mental via questionário estruturado (DASS 21), dosagem de IL-22 e teste para Infecção Latente por tuberculose (ILTB) via metodologia de IGRA foram realizados em 88 servidores de uma unidade prisional. Resultados: Não foi estabelecida relação entre os níveis da interleucina e o estado de saúde mental e/ou TB latente. Conclusão: Servidores penitenciários apresentam elevada prevalência de ILTB e de alterações da saúde mental, entretanto, não foi observada influência de nenhuma condição sobre os níveis de IL-22.

Resultados Obtidos: Servidores penitenciários apresentam elevada prevalência de ILTB e de alterações da saúde mental, entretanto, não foi observada influência de nenhuma condição sobre os níveis de IL-22. Houve correlação entre os níveis de IFN- γ antígeno específico com a IL-22, a depressão e o estresse, demonstrando que esta citocina e o status da saúde mental possuem relação com a resposta imune na ILTB, necessitando de estudos futuros para melhor esclarecer os mecanismos destas interações.

Fomento(s): FAPESP e Unoeste.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Mulheres no mercado de trabalho, liderança e o teto de vidro: análise da produção científica brasileira.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Docente e Iniciação Científica).

Resumo: O feminismo questiona o papel concedido à mulher na sociedade como naturalmente inferior ao homem, a mulher sofre opressão muito antes da existência da classe trabalhadora. Nas últimas décadas, as mulheres têm exigido novas relações de gênero e novos espaços na sociedade, conseqüentemente, é perceptível um aumento significativo no número de mulheres dentro das empresas, em áreas administrativas, funções de líderes e gerentes. Diante os argumentos citados, o objetivo geral da pesquisa é analisar a produção científica em contextos brasileiros sobre as mulheres no mercado de trabalho. A metodologia proposta na pesquisa é de caráter qualitativa, por meio de revisão sistemática e integrativa e a base de dados escolhida será o Portal de Periódicos da CAPES/MEC. Espera-se com os resultados obtidos mapear a produção científica acerca da temática, discutir as pesquisas relacionadas ao tema e apontar os caminhos futuros das pesquisas sobre a temática.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Mulheres no mercado de trabalho – carreiras e desafios no agronegócio: Revisão Sistemática das publicações do evento Semead nos anos de 2009 a 2020.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Desde os tempos mais remotos as mulheres sofrem preconceitos ao ingressar no mercado de trabalho principalmente em áreas com predomínio de mão de obra masculina. Nesta vertente o setor do agronegócio não é diferente, uma vez que é uma área ocupada quase que exclusivamente por homens. Neste cenário as mulheres do campo enfrentam desigualdade salarial mesmo possuindo as mesmas competências de gestão. A presente pesquisa pretende responder ao seguinte problema: As acadêmicas têm abordado a possibilidade de carreira e quais os desafios enfrentados pelas mulheres no mercado do agronegócio? Para responder ao problema de pesquisa será utilizado os seguintes procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica; descritiva exploratória; qualitativa com revisão sistemática e análise de conteúdo.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 4. Assessoria às Esferas Públicas da Cidadania - eixo que contempla a participação e assessoria a comitês, conselhos de direitos, fóruns, conselhos de políticas públicas, curadorias prestadas aos órgãos públicos e seus respectivos colegiados híbridos de políticas públicas.

Programa / Curso: Doutorado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Políticas públicas e práticas de alfabetização e letramento à diversidade.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Docente e Pós-graduação).

Resumo: Este projeto vincula-se à linha de pesquisa Políticas Públicas em Educação, Processos Formativos e Diversidade do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) - Mestrado e Doutorado, da Unoeste, Campus de Presidente Prudente - SP. A escola é um espaço democrático para acolher, manter e ensinar para que todas as pessoas, que nela se adentram, apropriem os conteúdos escolares, isso desafia professores e pesquisadores e evidencia a necessidade de se ampliar pesquisas nas áreas da Educação e Educação Especial e as suas políticas e práticas de atendimento. Assim, tem por objetivo compreender as políticas públicas e as práticas destinadas ao grupo denominado diversidade, com ênfase na educação das pessoas com deficiência e as políticas públicas de alfabetização e letramento. Os objetivos específicos são: a) estudar as políticas públicas que amparam o grupo denominado diversidade; b) caracterizar as pessoas que compõem o grupo diversidade; c) verificar o processo de efetivação das políticas públicas e práticas de linguagem em interação efetivadas nas escolas; d) analisar o processo de trabalho dos professores, pedagogos e gestores para que os alunos apropriem da leitura, da leitura e da escrita como práticas de letramentos, como preveem as políticas educacionais. Para ser levada a efeito, desenvolverá em etapas: i) estudo bibliográfico por meio de revisão sistemática com busca na Scielo e no BDTD; ii) busca documentos oficiais acerca do tema; iii) entrevista a professores. A análise dos resultados será feita de forma qualitativa, tendo os documentos oficiais nacionais, as políticas vigentes sobre a diversidade, a linguagem, o letramento como aspectos primordiais, assim como os subsídios das teorias Histórico-Cultural, dialogismo e interacionismo como pressupostos teóricos básicos. A pesquisa tem o intuito de contribuir para subsidiar estudos sobre as políticas públicas e as práticas didático-pedagógicas

aos profissionais da área da Educação que utilizam a linguagem humana em diferentes espaços sociais em interação.

Resultados Obtidos: Divulgação científica.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 5. Educação em Direitos Humanos: eixo de ação que envolve ações não-formais e formais de formação de valores e atitudes, capacitação e formação de atores sociais e institucionais, cursos de extensão, treinamento, informação, eventos culturais, implementação de projetos na área da educação em direitos humanos junto a órgãos públicos e à sociedade civil.

Programa / Curso: Programa de Pós-graduação em Educação (Presidente Prudente).

Título: Educação infantil e a construção de valores morais: dialogando com gestores e docentes de uma pré-escola municipal.

Tipo(s): Dissertação de Mestrado.

Resumo: A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Escolar, que tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Nessa perspectiva, a pré-escola torna-se um fator importante na promoção do desenvolvimento, permitindo ao aluno a construção de valores, pois é neste momento que se fomentam as primeiras iniciativas que favorecem os princípios para o convívio social. Assim, o objetivo geral desta pesquisa foi investigar o trabalho desenvolvido com valores morais para a construção da autonomia moral na pré-escola, tendo como objetivos específicos: analisar os documentos legais no âmbito Nacional: Projeto Político Pedagógico (PPP) e Planos de Ensino; verificar a concepção da equipe escolar a respeito da construção de valores morais e do desenvolvimento da autonomia moral e analisar o trabalho desenvolvido na escola através da prática declarada das professoras em relação ao desenvolvimento de valores morais. A presente pesquisa, fundamentada em autores da Psicologia da Moralidade, na perspectiva da teoria cognitivo-evolutiva, foi desenvolvida sob a ótica da abordagem qualitativa com delineamento descritivo explicativo, tendo como participantes a Diretora, a Orientadora Pedagógica e professoras de uma pré-escola municipal do interior do Estado de São Paulo. Como procedimentos metodológicos, foram utilizados documentos que abrangem essa etapa da Educação, entrevista semiestruturada e, para a análise e interpretação dos dados, recorreremos à

Análise Textual Discursiva. Os resultados apontam que nos documentos analisados não são contemplados especificamente o trabalho com valores morais, porém em linhas gerais apresentam orientações com práticas educativas para o exercício da cidadania. As profissionais entrevistadas compreendem o que são valores morais, numa percepção de senso comum dentro da sociedade, também possuem conhecimento de que o trabalho nesse contexto é indispensável para boas relações interpessoais, bem como compreendem a importância do trabalho com valores morais para o desenvolvimento da criança na Educação Infantil. Entretanto, não desenvolvem esse trabalho num projeto específico e com trocas entre a equipe escolar, mas sim algo cotidianamente construído com os alunos nas temáticas gerais desenvolvidas nos Planos de Ensino, dentro da sala de aula e nos espaços externos no cotidiano escolar.

Resultados Obtidos: A pesquisa resultou em programas de formação para subsidiar a discussão e compreensão sobre a importância da construção de valores morais desde a Educação Infantil, para o desenvolvimento da autonomia moral e a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Superior de Tecnologia em Gastronomia (Presidente Prudente).

Título: Gastronomia como forma de valorização de ingredientes regionais e o desenvolvimento local.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A gastronomia, os alimentos e alimentação tem sido cada vez mais reconhecidos como atores potencialmente determinantes para o desenvolvimento sustentável dos territórios. Teorias colocam que a alimentação e a gastronomia trazem importantes contribuições para a economia local e as questões sócio-ambientais das regiões. O Brasil apresenta uma grande dimensão territorial, com uma grande diversidade de alimentos, ingredientes, matérias-primas e formas de preparo, ratificada também pela sua grande biodiversidade, além de sua formação multicultural, encontra-se fortemente marcado por todas essas influências. Todo esse conjunto de fatores ajudam a formar o hábito alimentar do brasileiro. A percepção do território como produto dos hábitos sociais já foi debatida, e alguns autores colocam que a materialidade do espaço e a vida que o anima, fundamentam a existência social nas relações que ocorrem no espaço físico. A parte do espaço geográfico onde vivemos e interagimos é definida como

"Local. O desenvolvimento local abrange diferentes processos e dinâmicas, de maneira integrada, causando impactos na comunidade, utilizando das capacidades locais, centrados na comunidade que tem o território como identidade comum, visando melhorias para esta comunidade. Outro ponto importante a ser discutido, envolve as mudanças de hábitos pelas quais os seres humanos vem passando no último século. Pesquisas atuais colocam a gastronomia como um agente de desenvolvimento local, tornando-se uma alternativa viável e interessante para a valorização dos produtos regionais, podendo gerar trabalho e renda. Assim, esta pesquisa objetivará verificar o uso de ingredientes regionais na gastronomia como agentes de desenvolvimento local, a partir de um estudo bibliográfico. A presente pesquisa fundamentar-se-á na verificação de estudos realizados que focam a gastronomia como uma ferramenta de valorização de ingredientes regionais visando o desenvolvimento local, a partir de um estudo bibliográfico. A estratégia de pesquisa definida será a realização de um levantamento de trabalhos que relacionam o uso de ingredientes regionais na gastronomia e as perspectivas do desenvolvimento local nesse viés. Inicialmente, serão buscados trabalhos em língua portuguesa nas bases de dados do Google Acadêmico, Scielo, Portal de Periódicos da CAPES, Bibliotecas Virtuais e físicas da Universidade do Oeste Paulista, em Presidente Prudente-SP. Os termos que serão pesquisados, preliminarmente pensados serão: "Gastronomia", "Valorização", "Ingredientes Regionais" e "Desenvolvimento Local". Serão utilizados os operadores booleanos "and" e "or", e o período da busca será delimitado em trabalhos publicados nos últimos 20 anos.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Doutorado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Políticas educacionais inclusivas e formação colaborativa: coordenadores pedagógicos, docentes das salas de recursos multifuncionais e comum.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: A presença de alunos com alguma deficiência na escola regular tem sido cada vez mais comum e essa nova realidade tem feito com que se repense o trabalho dos educadores e a sua formação. O professor de ensino regular nem sempre está preparado para atender às necessidades desse aluno, portanto aliar as habilidades desse profissional ao conhecimento de outros profissionais do sistema de ensino pode auxiliar na formação continuada desse

profissional e de suas práticas pedagógicas. Pensando nisso, esse projeto tem como objetivo elaborar e implantar uma formação continuada para o professor da sala regular e avaliar os resultados obtidos após a participação destes no programa. Para isso, serão convidados professores do ensino fundamental I que trabalhem com crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou com altas habilidades/superdotação cadastrados na PRODESP. Este projeto será dividido em pré-programa, programa e pós-programa, sendo que os dados serão coletados desde a organização dos procedimentos éticos, da caracterização das problemáticas vivenciadas pelos professores participantes até a avaliação final, passando pela elaboração e implantação. Para isso, serão utilizadas entrevistas semiestruturadas e questionários, além da autoscopia, sendo que a base da abordagem será a da metodologia colaborativa. A análise dos dados será feita de forma a demonstrar as dificuldades encontradas pelos professores antes de sua formação e as mudanças ocorridas nas suas práticas pedagógicas depois do programa, sendo que o objetivo deste projeto é contribuir para uma melhor formação e atuação desse profissional.

Resultados Obtidos e/ou Impacto Social: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 6. Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos: eixo de ações que tratam da capacitação de educadores e da sociedade no campo da prevenção da violência.

Programa / Curso: Programa de Pós-graduação em Educação (Presidente Prudente).

Título: Políticas educacionais de combate às violências contra estudantes LGBT nas escolas municipais de PICOS-PI.

Tipo(s): Dissertação de Mestrado.

Resumo: A pesquisa teve como objetivo geral identificar e analisar as políticas educacionais de combate às violências contra os/as estudantes Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais (LGBT) nas Escolas Municipais de Ensino em Picos-PI. Na perspectiva do método do materialismo histórico dialético, a coleta de dados, em um primeiro momento, compreendeu a análise da Política Educacional Municipal de Picos-PI, expressa no Projeto Político Pedagógico Unificado (PPPU) das escolas da rede municipal de ensino de 2019; o Plano Municipal de Educação (PME), estabelecido por meio da Lei nº. 2.664/2015; emendas constitutivas do PME/2015 e a Lei Municipal nº. 2.862/ 2018 que dispõe sobre proibição de

atividades pedagógicas que visam à reprodução de “ideologia de gênero” nas escolas de Picos/PI e as atas das respectivas sessões de votação de cada uma das referidas leis. No segundo momento, foram realizadas entrevistas semiestruturadas junto a sete coordenadores/as pedagógicos/as dos componentes curriculares, das escolas municipais das zonas urbana e rural do ensino fundamental de Picos-PI, bem como ao Secretário Municipal de Educação.

Resultados Obtidos: foram fornecidas orientações para a elaboração de políticas educacionais de formação de gestores/as e professores/as no combate à violência contra estudantes LGBT na rede municipal de Picos-PI.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Doutorado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Violência contra crianças e a formação continuada de gestores escolares: uma proposta de intervenção em escolas municipais de ensino fundamental I do interior paulista.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: Projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), área de concentração: Educação, vinculado à linha de pesquisa: formação e ação do profissional docente e práticas educativas. Os professores e a escola são extremamente importantes para o reconhecimento e o enfrentamento da violência contra crianças, tanto dentro quanto fora dela, podendo colaborar com a prevenção e minimização deste problema. Este tema, porém, é muitas vezes negligenciado na formação inicial e continuada dos profissionais da Educação, colaborando com a perpetuação destas situações. Utilizando-se do aporte teórico da formação de professores, da psicologia da moralidade com ênfase na aquisição da autonomia moral como forma de construção de valores éticos e morais, e da violência contra a criança, o objetivo desta pesquisa é desenvolver e avaliar um modelo de intervenção voltado a professores do Ensino Fundamental I que auxilie na prevenção, identificação e encaminhamento de casos de violência, tanto no ambiente escolar quanto fora dele. Trata-se de uma pesquisa do tipo intervenção, em que um programa de formação composto por dez sessões acerca do tema será desenvolvido e aplicado com professores do terceiro ano do Ensino Fundamental I de escolas municipais do interior paulista. Para a verificação da eficácia do programa, será constituído um Grupo Controle, formado por professores do quarto ano do Ensino Fundamental I, que não participarão da intervenção. A

mensuração dos efeitos da intervenção será feita por meio de um questionário estruturado, adaptado de uma pesquisa anterior realizada pelo proponente desta investigação, aplicado como pré e pós-teste da intervenção. Tal instrumento será submetido ao processo Validação de Conteúdo através da análise por juízes, tanto pesquisadores com notório saber na área, quanto professores do segundo ano do Ensino Fundamental I. Posteriormente, será realizado um grupo focal com os dez professores do Grupo Intervenção que obtiverem os melhores progressos entre o pré e o pós-teste. Os resultados dos questionários serão analisados de forma quantitativa comparando os itens do pré e do pós-testes e contrastando-os com os indicadores obtidos no Grupo Controle. O conteúdo do grupo focal será analisado de forma qualitativa por meio da análise textual discursiva. Esta pesquisa tem, portanto, como tese principal que uma intervenção de médio prazo com professores pode fornecer a eles os subsídios necessários para o enfrentamento da violência contra a criança, possibilitando que estes estejam adequadamente preparados para trabalhar com prevenção e reconhecer e lidar com os casos de violência, colaborando para a minimização deste problema ainda muito presente dentro e fora da escola.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 7. Assessoria a programas e projetos que contemplam políticas públicas de formação em direitos humanos e segurança pública: eixo que aborda a violência nas escolas e bairros, formação em direitos humanos e segurança pública para agentes e atores sociais, ação comunitária em segurança pública, assessoria e capacitação a entidades governamentais e não governamentais que atendam usuários de drogas e que assistam a vítimas de violência.

Programa / Curso: Psicologia (Presidente Prudente).

Título: Ato infracional e vitimização na infância: uma análise de correlação em relatórios de acompanhamento de medidas em meio aberto.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Pretende-se por meio dessa pesquisa junto a um serviço especializado da Assistência Social em uma cidade de médio porte do interior paulista, serviço voltado ao acompanhamento do cumprimento de medidas sócio-educativas por parte de adolescentes autores de ato infracional, verificar se existe correlação estatisticamente significativa entre o relato de formas

de vitimização ao longo da infância e a autoria de atos infracionais nessa amostra. A análise de frequência será realizada com base em categorias de sentido produzidas a partir da leitura de relatórios de acompanhamento produzidos pelos técnicos do referido serviço de acordo com os procedimentos metodológicos propostos pela técnica de "Análise de Conteúdo". Como critério de seleção da amostra, serão considerados para efeito de análise apenas os casos de adolescentes autores de ato infracional que iniciaram o acompanhamento de medidas sócioeducativas pelo serviço entre janeiro de 2018 e dezembro de 2020. Espera-se que haja correlação significativa entre os dois eventos na referida amostra, em acordo com literatura especializada no assunto.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 8. Direitos Humanos da Criança e do Adolescente: eixo de ações que envolvem apoio/assistência psicológica, jurídico-política na área da criança e ao adolescente, formação e capacitação de conselhos de direitos e tutelares, formação e capacitação de agentes e técnicos das unidades de execução das medidas socioeducativas, ações educativas junto a meninos e meninas em situação de risco e formação de educadores sobre os direitos da criança e do adolescente.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Impacto da pandemia de COVID-19 no desenvolvimento biopsicossocial de crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do desenvolvimento neurológico caracterizado, principalmente, por dificuldade na comunicação e na interação social, além de padrões comportamentais. Com o surgimento da pandemia da Covid-19, a instalação de medidas de proteção contra o coronavírus, principalmente o isolamento social, trouxe uma repercussão significativa na vida dos indivíduos com TEA, que já possuem dificuldades de adaptação. O objetivo principal deste estudo será analisar o impacto que a pandemia de Covid-19 causou no desenvolvimento biopsicossocial de crianças e adolescentes com TEA. Neste estudo transversal, a amostra de cerca de 60 indivíduos foi selecionada por conveniência, compreendendo todas as crianças e adolescentes menores de dezoito anos matriculados na escola de educação especial Lumen Et Fides de Presidente Prudente e com o

diagnóstico prévio de Transtorno do Espectro Autista, codificado como F84 pelo Código Internacional de Doenças - CID10. Como instrumento para coleta de informações, foi elaborado pelos autores um questionário que será respondido pelos pais ou responsáveis das crianças e adolescentes participantes do estudo. Os dados serão analisados de modo descritivo e analítico, com a utilização do software Bioestat e a adoção de nível de confiança de 95 em todos os testes.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Especialização em Psiquiatria (Presidente Prudente).

Título: Caracterização clínica e sociodemográfica dos atendimentos de crianças e adolescentes na unidade de psiquiatria em um hospital geral do interior paulista.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: As unidades de psiquiatria em hospital geral (UPHG) surgiram como alternativa aos hospitais psiquiátricos e permitiram uma melhor integração da psiquiatria com outras especialidades médicas, além de vantagens para o paciente, como internações mais breves e maior atenção à saúde física. Ao longo do tempo verificou-se a necessidade de implementar leitos destinados à infância e adolescência, já que estima-se que 10 a 20 desta população sofram de transtornos mentais e, desse total, 3 a 4 precisam de tratamento intensivo, como a internação. O objetivo do presente trabalho é investigar as características clínicas e sociodemográficas de crianças e adolescentes atendidos em uma UPHG do interior paulista. Trata-se de um estudo observacional, exploratório e retrospectivo, sendo a amostra composta por pacientes menores de idade que necessitaram de atendimento psiquiátrico no Hospital Regional de Presidente Prudente (HRPP), em regime de internação ou observação em pronto-socorro, no período de dezembro de 2019 a julho de 2021. Será utilizado instrumento desenvolvido pelos autores para coleta das características clínicas e sociodemográficas. Para análise estatística serão utilizadas análises de variância (ANOVA) para comparar variáveis quantitativas com relação às variáveis categóricas e o teste de Spearman para correlações.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES.

Programa / Curso: Psicologia (Presidente Prudente).

Título: Importância de um grupo psicoeducativo com familiares/cuidadores no tratamento de adolescentes com diagnóstico de depressão em um CAPS infantil.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A pesquisa tem como objetivo de verificar a influência de um grupo psicoeducativo com familiares/cuidadores no tratamento de adolescentes com diagnóstico de depressão. É uma pesquisa qualitativa que será realizada em um CAPS infanto-juvenil na cidade de Presidente PrudenteSP, no qual ocorrerá um grupo psicoeducativo para ofertar um espaço de acolhimento às angústias de familiares/cuidadores de adolescentes com diagnóstico de depressão, possibilitando futuramente uma atuação profissional em saúde mental melhor direcionada a estes casos e a possíveis casos futuros. A coleta de dados será feita através de relatos dos encontros grupais e através de um questionário estruturado na Escala de Likert que será aplicado no início e ao final do processo para verificar a importância do grupo no vínculo entre pacientes e familiares/cuidadores.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 9. Direitos Humanos, Grupos Étnicos, Identitários e Geracionais: eixo que trata das ações voltadas para as questões de educação, gênero e cidadania, cidadania e sexualidade, cidadania dos povos indígenas e quilombolas, cidadania e educação inclusiva e cidadania e o idoso.

Programa / Curso: Educação Física – Bacharelado (Presidente Prudente).

Título: Efeito dos diferentes tipos e diferentes doses de exercícios sobre a função cognitiva de idosos com doença de ALZHEIMER: revisão sistemática.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A presente pesquisa tem como objetivo analisar o efeito de diferentes tipos e doses de exercício físico sobre a função cognitiva de idosos com doença de Alzheimer. As bases de dados utilizadas serão a Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Cumulative Index of Nursing and Allied Health (CINAHL), SPORTDiscus, Web of Science, Cochrane Library, Science Direct, Scientific Electronic Library Online (SciELO), Physiotherapy

Evidence Database (PEDro). Todos acessados pelo Portal de Periódicos CAPES/MEC. Será utilizado o jogo de palavras-chave em português e inglês que descreve o método de PICOS (população, intervenção, controle, desfecho e estudo), estas serão: ("elderly" OR "elderly people" AND exercise OR "physical exercise" AND Alzheimer disease" AND "randomized controlled trial" OR "controlled clinical trial"). Os critérios para a seleção dos estudos serão artigos publicados em bases de dados internacionais em qualquer idioma. O processo de seleção dos estudos será realizado pela leitura do título do artigo, seguido pelo resumo, e texto completo. Essas etapas serão realizadas por dois autores independentes (IFR) e (KHY) e caso haja divergência na seleção final, um terceiro avaliador (VFM) exercerá o voto de minerva. Os critérios de elegibilidade são, ensaios clínicos aleatorizados, população idosa, intervenção de exercício físico e desfecho sobre a doença de Alzheimer.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Nutrição (Presidente Prudente).

Título: Impacto do isolamento social durante a pandemia de COVID-19 na saúde de idosos ativos.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A população idosa vem crescendo, principalmente a de idosos longevos, com mais de 80 anos de idade. A longevidade traz consigo a maior ocorrência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), as quais afetam diretamente a qualidade de vida e se associam com diferentes determinantes sociais, como renda e escolaridade, tanto em ocorrência quanto em gravidade e presença de complicações. Portanto, a atividade física ao longo da vida e durante a idade idosa é fundamental para manutenção da saúde e funcionalidade do idoso. Nesse contexto, como agravante do cuidado de saúde dos idosos, enfrenta-se desde o final de 2019 a pandemia de COVID-19, a infecção respiratória provocada pelo vírus Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (Sars-Cov-2), sendo que os idosos são considerados principal grupo de risco para a doença. O objetivo deste trabalho é avaliar o estado geral de saúde do idoso praticante de atividades físicas em um centro de referência do idoso do interior do estado de São Paulo em isolamento social durante a pandemia COVID-19. Trata-se de uma pesquisa quali quantitativa, não experimental, de natureza descritiva e longitudinal. A população do estudo são os idosos

integrantes do Grupo de Exercício Físico Supervisionado do Centro de Referência do Idosos de Presidente Prudente. Para tanto, serão coletados dados da Avaliação Geriátrica Ampla aplicada nesta população ano de 2019 e em outubro de 2020, após 8 meses de isolamento, os quais estão armazenados em prontuário. Serão coletados os dados de idade, sexo, estado civil, renda, condição de moradia, escolaridade, além da caracterização de saúde, com doenças em curso, uso de medicamentos, complicações agudas e crônicas. Além disso, utilizar-se-á as informações de avaliação nutricional e avaliação cognitiva, compostas pela Mini Avaliação Nutricional (MAN) e antropometria e Mini Exame do Estado Mental (MEEM), Escala de Depressão Geriátrica (EDG) e Teste de Fluência Verbal, respectivamente. A partir das informações da AGA espera-se traçar um perfil de saúde da população estudada e identificar possíveis impactos que o isolamento social possa ter trazido aos idosos. Os resultados serão apresentados por meio de tabelas, gráficos e figuras como média +/- de desvio padrão e valores percentuais. Para todos os testes será considerado como significativo estatisticamente valor de $p < 0,05$.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Jaú).

Título: Avaliação da percepção de qualidade de vida e indicadores de depressão em uma amostra de idosos de um município do interior do estado de São Paulo.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O processo de envelhecimento é fisiológico e resulta, em menor ou maior grau, em redução na capacidade funcional. Nesse sentido, a qualidade de vida da pessoa idosa pode ser prejudicada pela existência de fatores risco inerentes dessa etapa do ciclo vital, o qual, a depressão tem sido fortemente associada. Ao compreender os processos de saúde-doença que podem acometer essa população, é possível direcionar medidas estratégicas em saúde para minimizar os fatores de riscos identificados. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo geral avaliar indicadores de depressão e a percepção de qualidade de vida em uma amostra de idosos residentes em um município do interior do estado de São Paulo. Para tanto, serão aplicadas a Escala de Depressão Geriátrica e a Escala de Qualidade de Vida em Idosos, além da Ficha de Dados Sociodemográficos. Após aprovação da pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa, será realizado o convite à população que atender aos critérios de inclusão. Os dados

serão coletados através de entrevista realizada no domicílio dos idosos ou por meio de formulário eletrônico. Para a análise dos dados, serão utilizados procedimentos de estatística descritiva e inferencial.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Fisioterapia (Presidente Prudente).

Título: Prevalência de alterações posturais e capacidade funcional em idosos institucionalizados.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O processo de envelhecimento trás modificações fisiológicas no corpo do idoso, que podem contribuir para um nível elevado de comprometimento funcional e alterações posturais. Dentro das Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI), a dependência, tempo de imobilismo e as restrições, acabam interferindo na capacidade funcional desses idosos, com isso surge problemas relacionados a inatividade. Investigar alterações posturais nesses idosos institucionalizados é clinicamente relevante para buscar aumentar sua qualidade de vida dentro das limitações da idade, reduzindo os fatores de risco do declínio funcional. **Objetivo:** Analisar a prevalência de alterações posturais e capacidade funcional em idosos institucionalizados. **Métodos:** Participarão do estudo 40 idosos institucionalizados, com idade a partir de 60 anos. Os questionários coletarão variáveis sociodemográficas, aspectos multidimensionais da condição de saúde do idoso, fragilidade clínico-funcional, avaliação do estado cognitivo. Os participantes realizarão testes de equilíbrio corporal estático e dinâmico: Timed Up and Go Test (TUG), Teste de Alcance Funcional (TAF), teste de Força de membros superiores (RESISFOR). Testes específicos para postura como: teste de Adam e triângulo de Thales, serão inseridos na ficha de avaliação juntamente com os dados do Software (SAPO), onde será avaliado as alterações encontradas. **Análise dos dados:** Será realizada uma análise descritiva, na qual os dados deverão ser organizados inicialmente por meio de uma planilha no Excel. Os resultados serão apresentados no formato de tabelas e gráficos e deverão receber tratamento estatístico simples, obtendo a interpretação e análise dos resultados por meio de números absolutos, frequências e porcentagem para dados categóricos.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: O impacto do isolamento social durante a pandemia por COVID-19 nos idosos em tratamento ambulatorial e sua relação com sintomas depressivos e ansiosos.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Docente e Pós-graduação).

Resumo: O envelhecimento é um processo dinâmico, caracterizado por mudanças morfológicas, bioquímicas, funcionais e psicossociais, que determinam uma redução progressiva na capacidade de se adaptar ao ambiente, como em situações de confinamento e isolamento social, que são uma das causas subjacentes dos estados depressivos e ansiosos. **Objetivo:** investigar o impacto da pandemia por COVID-19 nos idosos que fazem tratamento psiquiátrico no Ambulatório de Psicogeriatria do Hospital Regional de Presidente Prudente-SP e correlacionar com sintomas depressivos e ansiosos, visando a identificação precoce, promoção de estratégias de prevenção e, se necessário tratamento. **Método:** será realizado um estudo de campo transversal, quantitativo, sendo a amostra constituída por 50 idosos, com mais de 60 anos de idade que realizam tratamento psiquiátrico, excluído-se aqueles com diagnóstico de demência. Após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido serão aplicados questionário sobre características sócio-demográficas desenvolvido pelos autores, a Versão Portuguesa da Escala Breve de Redes Sociais de Lubben (LSNS-6), a Escala de Depressão Geriátrica (GDS) e o Inventário de Ansiedade Geriátrica (GAI). Será realizada análise descritiva dos dados e posteriormente aplicados os testes de Wilcoxon e Kruskal-Wallis, conforme adequado, considerando nível de significância de 5.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Epidemiologia e correlação entre idosos com osteoartrite de mão, joelho e quadril e a incapacidade funcional: um estudo GLOBAL BURDEN OF DISEASE (GBD).

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O objetivo do presente trabalho é reconhecer a prevalência e os aspectos epidemiológicos de osteoartrite de joelho, quadril e mão, relacionada com a incapacidade funcional em idosos. Além disso, correlacionar a prevalência da doença à nível mundial, identificar o sexo mais acometido, por região, comparar a prevalência da patologia entre os anos de 1990 e 2019 e avaliar a quantidade de anos vividos com a incapacidade. A Organização Mundial da Saúde estima que 25 dos indivíduos acima de 65 anos sofrem de dor e incapacidade associados a OA. As OA de joelho e quadril são particularmente mais incapacitantes, uma vez que essas são as articulações que recebem todo o peso corporal. A OA de quadril atinge 20 das pessoas com idade acima de 55 anos. Em países desenvolvidos, a OA de joelho acomete entre 17 e 30 dos idosos com idade acima de 65 anos, sendo a maior incidência, prevalência e gravidade nas mulheres em relação aos homens. A OA de mãos é uma doença altamente prevalente, afetando entre 55 e 70 da população adulta acima de 55 anos. A doença traz consigo dores, rigidez articular, crepitações, deformidades, comprometimento da marcha e da funcionalidade nas atividades da vida diária, o que pode prejudicar a qualidade de vida de seus portadores. A OA limita o desempenho de atividades da vida diária e afeta negativamente a qualidade de vida do indivíduo, e é uma das causadoras da insuficiência qualitativa e quantitativa da cartilagem articular. Assim, à medida que se agrava o processo de degeneração da cartilagem articular, ocorre perda progressiva da capacidade funcional. Embora seja uma patologia sem cura, o enfoque do tratamento consiste no alívio da dor e na melhora da capacidade funcional do indivíduo.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 10. Questão agrária e agricultura familiar nos assentamentos rurais e Direitos Humanos: eixo de ação que envolve assessoria jurídico-política aos projetos e programas deste segmento tais como: ações com famílias e jovens assentados, assessoria a organizações e programas nas áreas de produção sustentável, trabalho e geração de renda, saúde e educação voltadas para os assentamentos rurais; capacitação e formação de educadores das áreas de assentamento e assessoria e capacitação a conselhos de desenvolvimento rural e do meio ambiente.

Programa / Curso: Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (Presidente Prudente).

Título: Carreamento de STAPHYLOCOCCUS AUREUS resistentes à meticilina em moradores de assentamentos rurais.

Tipo(s): Publicação em anais de evento.

Resumo: A região Pontal do Paranapanema abriga um número expressivo de assentamentos rurais, que concentram mais ou menos 5.454 indivíduos, muitos dos quais vivendo em más condições de habitação, que associada a condições de higiene precária os tornam vulneráveis a múltiplos agentes infecciosos, tais como Staphylococcus aureus. O carreamento de S. aureus resistentes à meticilina (MRSA) é um dos grandes obstáculos no tratamento das infecções. Assim, este estudo teve como objetivo detectar MRSA entre moradores vulneráveis às infecções estafilocócicas em um assentamento rural e avaliar a susceptibilidade aos antimicrobianos desses isolados. Foram coletadas bacterianas provenientes das cavidades nasais e orofaringe de participantes que apresentaram idade inferior a 18 anos e igual ou maior que 60 anos. Os isolados foram caracterizados quanto a suscetibilidade aos antimicrobianos pela técnica de disco-difusão e também quanto a presença do gene mecA pela técnica de PCR. Das 208 amostras, 69 (33,18%) foram confirmadas como S. aureus e destas 32 (46,38%) eram MRSA. Dos S. aureus, 72,42% foram resistentes à penicilina, 56,52% à claritomicina, 43,48% à oxacilina, 13,04% à cefoxitina, 7,25% à tetraciclina, 5,80% à amoxicilina+ácido clavulânico, 2,90% à levofloxacina, 52,17% à eritromicina, 4,35% à clindamicina e nenhum foi resistente a linezolida. A multirresistência foi confirmada em 68,11% dos isolados. Houve associação significativa entre o carreamento de MRSA e o uso de antimicrobianos no último ano ($p=0,02$) e entre visitas semanais ao centro urbano ($p=0,04$). Considerando a fácil disseminação de S. aureus na comunidade, é necessário fortalecer medidas de higienização e uso correto de antimicrobianos entre os moradores do assentamento, sendo um caminho para diminuir a transmissão de S. aureus multirresistentes entre os moradores.

Resultados Obtidos: publicação - 31º Congresso Brasileiro de microbiologia

Fomento(s): Unoeste e FAPESP.

Programa / Curso: Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: As interfaces entre alimentação escolar e agricultura familiar: um estudo sobre a inserção de alimentos orgânicos na nova alta paulista.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: Considerada a mais antiga Política Pública de Segurança Alimentar do Brasil, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) se integra à Agricultura Familiar (AF) de maneira oficial com a publicação da Lei nº11.947/2009, que determina a aplicação mínima de 30 dos recursos transferidos com a aquisição de alimentos produzidos pela AF prioritariamente de forma local com o propósito de estimular simultaneamente a produção de alimentos e a sustentabilidade local, permitindo ampliar a oferta de alimentos in natura e saudáveis nas escolas. A produção orgânica baseia-se na utilização de processos e controles biológicos para a manutenção da qualidade da terra, do plantio do controle de pragas e, na criação de animais, os alimentos produzidos em sistemas orgânicos podem contribuir para a promoção e a preservação da saúde, sustentabilidade e para a segurança alimentar, considerando que são menos contaminados com substâncias químicas. O presente estudo busca discutir e analisar as interfaces da alimentação escolar na Nova Alta Paulista composta por 30 municípios, enfocando o papel dos alimentos orgânicos advindos da agricultura familiar. Trata-se de uma pesquisa de campo de abordagem quali-quantitativa e de natureza observacional, o instrumento de pesquisa será o questionário estruturado junto aos Secretários de Educação e/ou Nutricionista Responsável Técnico nos municípios estudados, no qual constará com questões relacionadas à compra de produtos destinados à alimentação escolar provenientes da agricultura familiar e produção orgânica.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: Agricultura familiar e a inter-relação com o mercado sustentável: um estudo no PONTAL DO PARANAPANEMA.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: A agricultura familiar tem papel importante na economia de muitos países. No Brasil, o número de agricultores familiares corresponde a 84,4 dos empreendimentos rurais, e isso causa forte impacto no desenvolvimento das regiões brasileiras. Diante disso, uma necessidade consiste em mapear os fatores de sustentabilidade e modo de gestão dessas propriedades. No

entanto, esse tipo de estudo, ainda, é escasso em muitas áreas no Brasil, dentre as quais a região do extremo oeste do estado de São Paulo, na qual se concentra grande número de pequenos negócios rurais. Visando contribuir com o preenchimento dessa lacuna, define-se o presente estudo. O objetivo é realizar um diagnóstico dos fatores de sustentabilidade e gestão de pequenos negócios rurais na região do Pontal do Paranapanema. Uma vez que a presente proposta está inserida em um projeto de cooperação internacional entre Brasil e Colômbia, definiu-se como área de estudo, no Brasil, a mesma tratada no referido projeto de cooperação, a qual corresponde a um universo de 36 propriedades de agricultura familiar no Bairro Ribeirão Bonito em Teodoro Sampaio/SP, município que pertence ao Pontal do Paranapanema. Para tanto, o método proposto é dividido em quatro etapas: (1) mapear o nível de gestão e de autossuficiência das pequenas propriedades da área em estudo; (2) determinar o percentual de produtividade dessas propriedades e seu processo de escoamento da produção; (3) caracterizar o nível tecnológico das propriedades e o conhecimento sobre inovação dos produtores rurais; e (4) propor ferramentas de gestão, estreitando a relação do produtor com o mercado. O levantamento desses dados será por meio da técnica de entrevista semiestruturada efetuada in loco, a partir da aplicação de questionários. Os dados serão organizados em planilhas e os resultados analisados com técnicas estatísticas. A partir disso, será possível verificar como, atualmente, as propriedades de agricultura familiar no Pontal gerem os seus recursos e, ainda, propor ferramentas de gestão capazes de fomentar o desenvolvimento eficiente da agricultura nessas áreas. A principal contribuição desse estudo é propor soluções de apoio viáveis e tangíveis aos produtores rurais, de modo a proporcionar competitividade frente ao mercado onde eles estão inseridos e, por consequência, fomentar o desenvolvimento regional.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: O papel do poder público municipal na manutenção da agricultura familiar: um estudo no município de TACIBA-SP.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-graduação).

Resumo: A atual crise de ordem ambiental e sanitária atinge a todos indistintamente, provocando ameaças e colocando em risco a sobrevivência humana. Entre os principais desafios do momento se destaca a urgência do reconhecimento, manutenção e consolidação da agricultura familiar como fonte produtora de alimentos e de sustento, prática geradora de renda para as populações rurais. O Estado tem papel fundamental para a manutenção do agricultor no campo. No entanto, deve adotar uma nova forma de se relacionar com a sociedade na implementação de políticas públicas na agricultura familiar, mediante uma gestão pública integrada entre o poder público local e a sociedade, com ações em conjunto que atenda as necessidades dessa comunidade. Dessa forma, a presente pesquisa se propõe a apresentar o papel do poder público municipal na manutenção da agricultura familiar. A pesquisa possui como questionamentos: Quais as bases teóricas que permeiam o novo papel do Estado com a sociedade? Qual o papel do poder público municipal na manutenção da agricultura familiar? Em que medida o papel do poder público municipal de Taciba-SP possibilitou a manutenção do agricultor familiar no campo? Para obtenção dos resultados almejados, bem como alcançar a originalidade e ineditismo, a metodologia está alicerçada em uma pesquisa básica bibliográfica, documental, um estudo descritivo e analítico a partir do desenvolvimento de uma concepção de teorias democráticas encontradas na Ciência Jurídica, na Ciência Política, no subcampo da Administração Pública, como também na Ciência Social, constituindo-se, dessa forma, em uma tendência de abordagem integralizadora e multidisciplinar, predominantemente qualitativa, com método dedutivo e foi guiada pelo pressuposto de que a implementação de ações integradas entre o poder público local (Município de Taciba - SP) e o agricultor familiar, a partir de 2017 e durante a pandemia, se desenvolve por meio do novo papel que o Estado deve adotar na sua relação com a sociedade, possibilitando, dessa forma, a manutenção do agricultor no campo.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 11. Políticas Públicas e Direitos Humanos: eixo de ação que trata da participação e assessoria a conselhos de direitos e fóruns de defesa, assessoria e capacitação do poder local na implementação de políticas públicas e de ação comunitária de direitos humanos e cidadania.

Eixo 12. Cooperação e Intercâmbio da Pesquisa em Direitos Humanos: eixo que aborda as ações de articulação da universidade com os órgãos de cooperação internacional e parcerias e convênios nacionais com os Governos das esferas-federal, estadual e municipal, sociedade civil organizada bem como com redes e fóruns territoriais, nacionais e internacionais.

Programa / Curso: Programa de Pós Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional PPGMADRE (Presidente Prudente).

Título: Rede brasileira de pesquisa e gestão em desenvolvimento territorial – RETE.

Tipo(s): projeto de cooperação de pesquisa e extensão.

Resumo: A Rede Brasileira de Pesquisa e Gestão em Desenvolvimento Territorial (RETE) tem por missão atuar na gestão e na construção de conhecimento e informação sobre dinâmicas territoriais, visando o aprimoramento e criação de estratégias que favoreçam um desenvolvimento inclusivo, sustentável e solidário. Dentre suas principais ações estão: i) promover a realização de estudos, pesquisas e formação que favoreçam o conhecimento das dinâmicas territoriais em suas dimensões sociais, econômicas, políticas, educacionais, institucionais, ambientais e culturais, que contribuam com o desenvolvimento inclusivo, sustentável e solidário; ii) realizar ações de pesquisa, gestão e formação sob a perspectiva territorial levando em conta os processos, situações e contextos que ocorrem num espaço determinado, como sua produção e transformações; iii) realizar ações que contribuam para a construção e disseminação de conhecimentos, informações e instrumentos que, de maneira contextualizada, favoreçam o desenvolvimento de habilidades para a gestão territorial e iv) realizar ações que favoreçam a ampliação da participação da sociedade nos processos de desenvolvimento territorial. A RETE está integrada por docentes de ensino superior ou pesquisadores em instituições públicas e privadas, como também por profissionais que exerçam atividades compatíveis com seus objetivos. Na atualidade fazem parte dela 59 pesquisadores de 21 universidades do Brasil que executam ações de pesquisa e gestão em desenvolvimento territorial. A RETE iniciou em 2014 a partir da iniciativa de um grupo de professores e professoras que, em parceria com o MDA e o CNPq, realizaram nos anos 2009 a 2011, uma série de pesquisas para avaliar o Programa Desenvolvimento Sustentável de Territórios Rurais. No marco do Sistema de Gestão Estratégica desse Ministério, coordenado pela sua Secretária de Desenvolvimento Territorial, foram executados trabalhos de campo em 37 territórios rurais que

permitiram, além de obter dados sobre o avanço do Programa, desenvolver instrumentos que, na atualidade consideram-se pioneiros na avaliação da gestão territorial.

Resultados Obtidos: Divulgação científica.

Organização de evento internacional: Encontro Enfoque Territorial Iberoamericano. Representación de la Rede Brasileira de Pesquisa e Gestão em Desenvolvimento Territorial (RETE).Colômbia. 2021.

Parcerias: Rete tem parceria com a Rede de Gestão Territorial para Desenvolvimento Rural e Construção da Paz na Colômbia (RED-GTD/PAZ), com o Centro de Cooperação Internacional em Pesquisa Agronômica para o Desenvolvimento (Cirad), na França, com a Rede de Gestão Territorial para o Desenvolvimento Rural do México e com a Rede de Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural na América Latina e Caribe, que também tem sua sede no México. A partir de janeiro de 2023, em parceria inédita celebrada entre a WWF do Brasil com a WWF da Dinamarca, a Rete irá executar em parceria com o Observatório Matopiba um projeto financiado pela Agência Dinamarquesa para o Desenvolvimento (DANIDA).

Fomento(s): CAPES.