

Programa de Educação em Direitos Humanos da Unoeste – PEDHUno

Período: 1º SEMESTRE DE 2023

Relatório das Ações de Pesquisa

Eixo 1. Memória Social das atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão com temáticas de Direitos Humanos cumpridas em consonância com a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS: eixo elaborado a partir do registro de ações de apoio à saúde e educação pública, meio ambiente, segurança alimentar, geração de renda e às lutas em defesa dos direitos humanos, registradas em vídeos, fotos, monografias, artigos científicos, dissertações e teses sobre o mapeamento e a atuação das entidades e órgãos que defendem os direitos humanos.

Programa / Curso: Programa de Pós-Graduação em meio Ambiente e Desenvolvimento Regional- PPGMADRE (Presidente Prudente).

Título: Sustentabilidade e gestão da agricultura familiar no assentamento RIBEIRÃO BONITO em TEODORO SAMPAIO-SP.

Tipo(s): Dissertação.

Resumo: A agricultura familiar tem papel importante na economia de muitos países. No Brasil, o número de agricultores familiares corresponde a 84,4% dos empreendimentos rurais, e isso causa forte impacto no desenvolvimento das regiões brasileiras. Diante disso, uma necessidade consiste em mapear os fatores de sustentabilidade e modo de gestão dessas propriedades. No entanto, esse tipo de estudo, ainda, é escasso em muitas áreas no Brasil, dentre as quais a região do extremo oeste do estado de São Paulo, na qual se concentra grande número de pequenos negócios rurais. Visando contribuir com o preenchimento dessa lacuna, define-se o presente estudo. O objetivo é realizar um diagnóstico dos fatores de sustentabilidade e gestão de pequenos negócios rurais na região do Pontal do Paranapanema. Uma vez que a presente proposta está inserida em um projeto de cooperação internacional entre Brasil e Colômbia, definiu-se como área de estudo, no Brasil, a mesma tratada no referido projeto de cooperação, a qual corresponde a um universo de 31 propriedades de agricultura familiar no Bairro Ribeirão Bonito em Teodoro Sampaio/SP, município que pertence ao Pontal do Paranapanema. Para tanto, o método proposto é dividido em quatro etapas: (1) mapear o nível de gestão e de autossuficiência das pequenas propriedades da área em estudo; (2) determinar o percentual de produtividade dessas propriedades e seu processo de escoamento da produção; e (3) caracterizar o nível tecnológico das propriedades e o conhecimento sobre inovação dos produtores rurais. O levantamento desses dados será por meio da técnica de entrevista semiestruturada efetuada in loco, a partir da aplicação de questionários. Os dados foram organizados em planilhas e os

resultados analisados com técnicas estatísticas. A partir disso, foi possível verificar como, atualmente, as propriedades de agricultura familiar no Pontal gerem os seus recursos e, ainda, propor ferramentas de gestão capazes de fomentar o desenvolvimento eficiente da agricultura nessas áreas. Foi possível observar que os produtores em estudo, possuem pouca ou nenhuma ferramenta de gestão que possa auxiliá-lo no andamento do negócio, bem como os programas de transferência de renda apoiam tais produtores para a sua sobrevivência na realidade em que estes se encontram. A principal contribuição desse estudo foi propor soluções de apoio viáveis e tangíveis aos produtores rurais, de modo a proporcionar competitividade frente ao mercado onde eles estão inseridos e, por consequência, fomentar o desenvolvimento regional.

Resultados Obtidos: Divulgação científica.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Direito (Presidente Prudente).

Título: A síndrome de down à luz dos objetivos de desenvolvimento sustentável: breve reflexão.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: O presente estudo tem por escopo apresentar uma reflexão acerca da implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em consonância com à inclusão e capacitação socioambiental de Pessoas com Síndrome de Down (SD). Além disso, visa demonstrar, de modo conceitual e mediante explanações documentais específicas e doutrinárias, a dinâmica entre os principais avanços e ou retrocessos assentados ao assunto indicado. Empregar-se-á o método dedutivo, propiciando uma análise comparativa de elementos documentais específicos, jurídicos, legais e doutrinários pertinentes ao tema proposto. Dessa forma, busca-se construir um trabalho expressivo e condizente no que tange à verificação de uma construção harmônica entre a relação de pessoas com SD e os princípios sustentáveis relacionados à matéria, por meio de uma reflexão crítica-constructiva, visando uma eventual proposta inovadora no que pertine à consonância entre a relação de pessoas com SD e a sustentabilidade.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: Mobilidade urbana sustentável: um estudo da avaliação multicritério da região do plano piloto de BRASÍLIA.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar a mobilidade urbana na região do Plano Piloto do Distrito Federal, enfocando identificar as áreas mais propícias a receber projetos de revitalização integrada à mobilidade sustentável. O trabalho apresenta uma revisão bibliográfica dos conceitos de desenvolvimento sustentável, mobilidade sustentável, acessibilidade, desenvolvimento orientado ao transporte sustentável e revitalização urbana. A análise da mobilidade na região, utiliza um modelo multicritério, que abrange questões sócio estruturais e questões ambientais, fundamentado nos princípios essenciais que norteiam o Desenvolvimento Orientado ao Transporte Sustentável DOTS. O trabalho traz como questionamentos: Qual a importância da mobilidade urbana para a efetivação cidadania no espaço urbano de Brasília? Os modelos de avaliação multicritério na região do Plano Piloto de Brasília são aplicáveis? Qual a eficiência desse modelo de mobilidade nos projetos de revitalização? A hipótese adotada neste estudo é que o modelo de avaliação multicritério na região do Plano Piloto de Brasília são imprescindíveis para a mobilidade sustentável. A eficiência da orientabilidade deve ser proporcionada pelo modelo de avaliação multicritério na região do Plano Piloto nos projetos de revitalização. A coleta de dados tem como principal fonte o site Geoportal/DF, complementados por meio de pesquisa documental, observação e coleta em campo. Como resultado, esta pesquisa busca uma representação espacial da região do Plano Piloto do DF, mostrando as áreas importantes para receber os projetos de revitalização e mobilidade urbana.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (Presidente Prudente).

Título: Desafios para a mobilidade urbana sustentável em PRESIDENTE PRUDENTE-SP: um estudo sobre as ciclovias.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: O presente projeto, busca discutir as principais dificuldades que ciclistas encontram para se deslocar nas ciclovias nos centros urbanos. São vários os desafios encontrados pelos ciclistas para utilização como meio de transporte diário como falta de continuidade da malha cicloviária e necessidade de melhoria das condições das ciclovias. Trata-se de uma pesquisa básica de abordagem qualitativa cuja a técnica a ser utilizada será as observações de campo, coleta de imagens avaliando a demanda dos usuários em relação à ciclovia. Será realizado ainda um levantamento de dados quanto ao fluxo de veículos em horários variados, tamanho das vias, passeios e canteiros sendo utilizados ferramentas como, trena, Google Earth e celular. Desta forma, o trabalho traz como questionamentos: Como a implantação de ciclovias e ciclo faixas possibilita a mobilidade urbana sustentável e induz a utilização da bicicleta como meio de transporte? Como isso acontece na cidade de Presidente Prudente? Sendo assim, a hipótese adotada neste trabalho é que a implantação de ciclovias e ciclo faixas em Presidente Prudente, favorece a mobilidade urbana sustentável, fomentando o uso de bicicletas no município. No entanto, é preciso salientar que o município ainda possui uma infraestrutura necessária de ciclovias, logo, tem gerado muitos acidentes envolvendo ciclistas e um conjunto de ações públicas municipais, sendo necessárias intervenções ao meio de transporte, como adequações e infraestruturas necessárias para a circulação segura no município

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Desenvolvimento de tintas antimicrobianas para superfícies de ambientes na área da saúde.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação e Iniciação Científica).

Resumo: Nanopartículas de óxido de zinco (ZnO-NPs) são conhecidas por serem excelentes antimicrobianos, além de apresentarem atividade fotocatalítica. Superfícies contaminadas por micro-organismos podem acarretar a propagação de doenças infecciosas, logo, o desenvolvimento de superfícies antimicrobianas pode ser significativo ao interesse público. Este trabalho visa o desenvolvimento de polímeros (tinta acrílica à base d'água) para construção civil com potencial ação antimicrobiana pela adição de ZnO-NPs obtidas por diferentes métodos de síntese. Atividades antimicrobianas e dos materiais desenvolvidos contra micro-organismos de ambiente hospitalar como *Klebsiella pneumoniae* e *Staphylococcus aureus* serão avaliadas por testes microbiológicos, através da concentração inibitória mínima (CIM) e inibição de formação de biofilmes. As ZnO-NPs serão caracterizadas cristalograficamente por Difração de raios-X (DRX) e morfologicamente por Microscopia Eletrônica de Varredura de Emissão de Campo (MEV-FEG). Os materiais serão caracterizados estruturalmente por Espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR-ATR) e sua superfície por Microscopia Eletrônica de Varredura de Emissão de Campo (MEV-FEG) e Microscopia de Força Atômica (AFM). As propriedades físicas e mecânicas das tintas serão avaliadas mediante normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e American Society for Testing and Materials (ASTM). Os resultados deste trabalho poderão demonstrar a viabilidade técnica de utilizar nanopartículas como aditivo em polímeros de revestimento de superfícies para que se tornem antimicrobianas. Este trabalho está vinculado ao projeto PDPG POSDOC2079793P (Pós-doutorado estratégico) e continuidade da pesquisa com código de financiamento 001 (CAPES), que têm atingido resultados positivos no desenvolvimento de materiais de construção civil com benefícios ao meio ambiente e à saúde humana, pela incorporação de nanopartículas com propriedades antimicrobianas.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 2. Memória das atividades institucionais e de entidades parceiras que executam políticas públicas voltadas para a inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais nas escolas e na sociedade - eixo proposto para registrar e qualificar essas ações em relação: a igualdade de oportunidades; a acessibilidade; a igualdade entre o homem e a

mulher; o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

Programa / Curso: Medicina (Presidente Prudente).

Título: Disparidade de gênero no impacto social dos artigos da área da medicina.

Tipo(s): Projeto de Iniciação científica.

Resumo: O gênero feminino está cada vez mais presente no cenário acadêmico porém, as mulheres ainda continuam sub-representadas em posição de prestígio em autoria de publicações de ciências da vida e medicina. O impacto de um artigo publicado recebeu uma abordagem complementar com a emergência das Métricas Alternativas ou “Altmtria”, que fornece um indicador da quantidade de atenção que recebeu na mídia social e gerenciadores de referências. Contudo, não se sabe se o gênero dos pesquisadores nas publicações têm influenciado essas novas métricas. **Objetivo:** Investigar a relação do gênero do primeiro e último autor das publicações com o impacto social dos artigos, mensurado pelo Altmetrics. **Método:** As buscas serão realizadas no banco de dados Web of Science Journal Citation Reports na categoria de Medicina para ver os 10 periódicos com o maior fator de impacto de jornal de 2 anos em 2020 da área da Medicina. Os critérios de elegibilidade serão ensaios clínicos randomizados (RCT) e revisões sistemáticas (SR) da área da Medicina publicadas entre 2016 e 2018. A seleção será realizada considerando o número total de artigos publicados por ano, portanto, as revistas que tiverem um maior número de artigos publicados terão mais artigos selecionados para análise. A qualidade metodológica será avaliada utilizando ferramentas validadas. Modelos de regressão linear univariadas e multivariadas serão realizadas para investigar a associação do gênero do primeiro autor e do último autor com o número de citações e a pontuação do Altmetrics. Além disso, uma análise moderadora será realizada considerando o efeito moderador qualidade metodológica na relação gênero e a pontuação do Altmetrics

Resultados Obtidos: Com os resultados desse estudo, poderemos guiar futuras estratégias a fim de reduzir essa disparidade entre homens e mulheres na pesquisa e focar na promoção da pesquisa considerando a qualidade metodológica e relevância do mesmo. Nosso objetivo é enviar para publicação o manuscrito em formato de “Research Letter” para a JAMA.

Fomento(s): FAPESP e Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Processo formativo híbrido: contribuições para uma educação inclusiva no ensino médio.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação) e Dissertação.

Resumo: O projeto se inicia com o caminhar pessoal, educacional, acadêmico e profissional do mestrando, onde demonstra as vivências e experiências do mesmo do qual se fundamenta para o surgimento do problema e a fundamentação teórica da dissertação. No decorrer da vivência surge-se o problema de falta de inclusão na educação brasileira, onde é apresentado dados justificando que há educação de qualidade no Brasil, todavia, esta educação é para poucos. Nesse sentido a hipótese se baseia no processo formativo híbrido com a inclusão de um professor de forma virtual em sala de aula e que a presença de docentes especialistas, tanto de forma virtual quanto presencial, possa trazer benefícios para a Secretaria de Educação do estado de São Paulo e para o ensino público em geral. Por isso busca-se desenvolver a metodologia em duas etapas, sendo a primeira em uma análise bibliográfica dos trabalhos desenvolvidos no processo formativo híbrido e verificar quais benefícios e desafios o referido processo enfrenta. No segundo passo busca-se efetuar uma pesquisa documental reflexiva sobre as políticas e diretrizes do ensino híbrido para o ensino médio, para dessa forma verificar as possibilidades de implantação do ensino híbrido dentro das políticas e diretrizes atuais definidas para o referido ensino. Com os estudos levantados busca-se enfrentar os desafios encontrados e aproveitando os benefícios para propor uma política pública ao Estado de São Paulo e conseqüentemente abrir oportunidades para novos estudos da área do processo formativo híbrido.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico. Com os estudos realizados, conclui-se que o ensino híbrido pode abrir possibilidades significativas aos estudantes da escola média brasileira.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Pedagogia (Presidente Prudente).

Título: Inclusão dos alunos com deficiência nas escolas: avanços e desafios.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: No Brasil, a educação inclusiva por muitos anos era realizada em centros especializados que atendiam alunos com deficiência, porém, com o avanço das legislações esses alunos passaram a ter o direito de se matricular nas escolas regulares que por sua vez encontravam muitas dificuldades em inseri-los no ambiente escolar, pois as escolas não possuíam estrutura para recebê-los, não tinham profissionais qualificados para trabalhar com esse aluno, o que era muito preocupante. O projeto tem como objetivo geral compreender os desafios e os avanços presentes no processo de inclusão dos alunos com deficiência nas escolas e como específicos analisar sobre como acontece o processo de inclusão nas escolas brasileiras e investigar as possibilidades de intervenção por parte dos docentes frente a inclusão. Para desenvolver este estudo a metodologia usada será abordagem qualitativa do tipo pesquisa bibliográfica. Os dados serão obtidos a partir de sites on-line científicos, como o Scielo, Capes e bibliotecas virtuais, entre os anos de 2013 e 2023. Espera-se demonstrar como acontece nas escolas regulares o processo de inclusão dos alunos com deficiências e encontrar meios de melhorar esse processo.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Medicina (Jaú).

Título: Percepção de pais de crianças com dislexia: um estudo transversal sobre a inclusão e seus desafios.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: A Dislexia é um transtorno específico de aprendizagem de caráter neurobiológico, caracterizado por déficit na precisão e/ou fluência no reconhecimento de palavras, bem como na decodificação e soletração. De caráter genético e ambiental, contempla indicadores que podem ser visíveis no período de alfabetização, mais precisamente, no ensino fundamental, acometendo o desempenho e a aprendizagem do estudante. Contudo, a partir do diagnóstico e intervenção interdisciplinar, a escola realiza as práticas inclusivas que atendam o estudante, de forma equitativa. A Dislexia carrega em seu bojo um estigma social, pois, muitas vezes, é confundida com a baixa capacidade intelectual. Para que o estudante com dislexia obtenha sucesso em seu processo formativo, é primordial o apoio familiar e um bom vínculo família-escola. Nesse

sentido, o presente estudo busca avaliar a percepção de uma amostra de 150 pais de crianças com Transtorno Específico da Aprendizagem (Dislexia), em relação ao processo de inclusão escolar e as dificuldades encontradas. A pesquisa trata-se de um delineamento transversal, de cunho quali-quantitativo, a qual será realizada por meio de um questionário online contendo questões abertas e fechadas, que investigam o perfil sociodemográfico da família e da criança e a percepção dos pais sobre o processo de inclusão escolar. Após aprovação do Comitê de Ética, será realizado o convite aos pais das crianças, por meio de grupos específicos em mídias sociais. Espera-se que, com este estudo, seja possível identificar informações sobre a relação família-escola no processo inclusivo e assim, propor discussões para a comunidade escolar e científica acerca das práticas com as crianças com Dislexia.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Letras - Português e Inglês - Licenciatura – EAD (Presidente Prudente).

Título: O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: métodos inclusivos, sociais e educacionais.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Este projeto tem como tema principal o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) no âmbito educacional e inclusivo. Acerca desse assunto temos diversas informações que podem ser colocadas em pauta para discussão e, conseqüentemente, oferecer um melhor entendimento a respeito deste transtorno cada vez mais presente na sociedade. Dessa forma, apresenta-se como objetivo geral compreender o que é TDAH e como ele afeta o cotidiano escolar e familiar do aluno que possui esse transtorno. Como objetivos específicos, a pesquisa busca responder: entender o que é o TDAH e como ele afeta o cotidiano escolar e familiar do aluno que possui o transtorno; e buscar métodos didáticos inclusivos que contribuam e enriqueçam o aprendizado e o interesse do aluno. Considerando os objetivos propostos na pesquisa apresentada, a abordagem escolhida pode ser considerada qualitativa de cunho bibliográfico e revisão sistemática. Espera-se com esta pesquisa auxiliar a sociedade e principalmente, no âmbito escolar, apresentar uma forma inclusiva e significativa de trabalho com as crianças que apresente esse transtorno.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Doutorado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Ecossistema inclusivo: acesso, permanência e participação de estudantes público-alvo da educação especial na universidade.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: A trajetória escolar dos Estudantes Público-alvo da Educação Especial (EPAEE) é marcada pela dificuldade de aceitação dos sistemas e do entendimento da comunidade educacional em compreender o significado da inclusão. Sendo assim, a inclusão escolar representa, até os dias atuais, um desafio em todas as modalidades de ensino, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. Torna-se, desse modo, fundamental entender de que maneira é possível criar modelos educativos inclusivos que considerem as diferenças e as especificidades dos EPAEE em cada nível e modalidade de ensino. Esse projeto de doutorado está inserido no programa de pós-graduação em educação, linha 01, da Universidade do Oeste Paulista (Unoeste): Políticas Públicas em Educação, processos formativos e diversidade. Parte-se da hipótese de que, garantimos inclusão e permanência por meio de um ecossistema inclusivo, definido como uma ecopedagogia pautada na complexidade, na transdisciplinaridade, e na biologia do conhecer, que transforma os processos de aprendizagem e que diferente do paradigma tradicional, não se apoia na separatividade, na fragmentação, na causalidade linear, no determinismo e suporta ordem. Por isso, o objetivo da pesquisa é analisar, a partir do ponto de vista dos EPAEE, dos gestores e dos professores, os fatores e estratégias que favorecem a inclusão, principalmente no que se refere a permanência e construção de uma trajetória de aprendizagem desses estudantes na universidade. Defende-se a tese de que quando gestores e professores que trabalham inclusão considerando o ecossistema inclusivo, favorecem a permanência de EPAEE. O estudo proposto é de natureza qualitativa. A pesquisa será realizada em uma universidade privada localizada numa cidade de médio porte do interior do estado de São Paulo. A definição dos critérios para inclusão dos participantes, será por meio de autodenominação do público-alvo no momento de matrícula, ou por indicação dos professores e gestores da instituição. A coleta de dados será realizada por meio de: pesquisa documental, entrevistas reflexivas e grupo focal, sendo que os dados obtidos serão analisados por meio de

triangulação dos dados. Espera-se por meio da pesquisa, contribuir com uma nova ecologia da aprendizagem humana, que inclua o ser humano como um todo, uma ecologia integral que reconhece as potencialidades no processo de aprendizagem.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 3. Assistência Psicológica, Jurídico-Política em Direitos Humanos: eixo de ação que registra projetos de orientação e assistência psicológica e judiciária a comunidades, setores, organizações sociais e movimentos sociais.

Programa / Curso: Mestrado em Ciências da Saúde (Presidente Prudente).

Título: Conhecimento, atitudes e práticas frente a COVID-19 e sua associação com sintomas de depressão, ansiedade e estresse em estudantes universitários.

Tipo(s): Dissertação.

Resumo: Objetivo: avaliar o conhecimento, atitudes e práticas frente à COVID-19 e sua associação com prevalência de alterações na saúde mental (depressão, ansiedade e stress) de estudantes universitários de graduação e pós-graduação. Métodos: estudo primário, transversal e prospectivo, do qual participaram 320 estudantes universitários brasileiros, com vínculo institucional de graduação ou pós-graduação, realizado no período de abril a junho de 2020. Os participantes responderam a um instrumento on-line com questões estruturadas, organizado em três partes: 1) Caracterização da população de estudo; 2) Investigar a saúde mental (escala de depressão, ansiedade e estresse/DAAS-21); 3) Conhecimento, atitudes e práticas (KAP) sobre COVID-19. Resultados: 61% dos estudantes apresentaram sintomas sugestivos de depressão, 60% de ansiedade e 64% de estresse. De forma geral, os estudantes apresentaram um bom conhecimento e boas atitudes e práticas sobre a COVID-19. A depressão apresentou uma correlação positiva moderada tanto com a ansiedade quanto com o estresse, enquanto a ansiedade e o estresse apresentaram uma correlação positiva forte entre eles. O conhecimento apresentou uma correlação positiva bem fraca com as práticas frente à COVID-19. Quando avaliamos os resultados do KAP e do DASS-21, verificamos que o conhecimento apresentou uma correlação negativa bem fraca com a ansiedade, as atitudes uma correlação negativa fraca

com a depressão e negativa bem fraca com a ansiedade e o estresse. Conclusão: estudantes universitários apresentam uma elevada sugestividade de alteração da saúde mental e os sintomas psiquiátricos estão inversamente relacionados com o conhecimento, atitudes e práticas perante a COVID-19.

Resultados Obtidos: Compreender as fragilidades associadas ao KAP e ao DASS-21 poderá contribuir para promover ações educativas nas universidades, a fim de proporcionar uma melhora na qualidade de vida dos estudantes, bem como, fornecer suportes a saúde mental em momentos de surtos e pandemias.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Estudo sobre as políticas de responsabilidade social das instituições financeiras como possibilidades de inclusão social.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: A presente pesquisa de mestrado integra o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista (Unoeste), especificamente na Linha de Pesquisa 01: Políticas Públicas em Educação, processos formativos e diversidade. A responsabilidade social é uma dimensão importante no contexto empresarial, pois pode trazer benefícios junto às condições de vida da sociedade. Por isso, o tema da pesquisa está vinculado diretamente ao histórico profissional do pesquisador, que atua em uma instituição financeira há mais de 15 (quinze) anos. Neste sentido, pretende-se desenvolver um estudo sobre as políticas de responsabilidade social das principais instituições financeiras do Brasil e como as mesmas podem gerar inclusão social. O objetivo principal é mapear as principais políticas de responsabilidade social de instituições financeiras. A metodologia é de abordagem qualitativa, a ser desenvolvida mediante as seguintes etapas: 1) Revisão Bibliográfica; 2) Análise Documental e; 3) Análise dos dados coletados mediante triangulação de dados, em que se pretende criar eixos temáticos que serão problematizados a partir da bibliografia e documentos analisados na etapa 2, tendo como fio condutor o tema "Inclusão Social". Espera-se que a pesquisa contribua para a compreensão sobre como as políticas de responsabilidade social das instituições financeiras realmente podem contribuir para processos de inclusão social.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 4. Assessoria às Esferas Públicas da Cidadania - eixo que contempla a participação e assessoria a comitês, conselhos de direitos, fóruns, conselhos de políticas públicas, curadorias prestadas aos órgãos públicos e seus respectivos colegiados híbridos de políticas públicas.

Programa / Curso: Mestrado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Propostas de políticas públicas no contexto do retorno às aulas presenciais: uma análise na leitura dos estudantes do ensino fundamental.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: O presente projeto será desenvolvido na linha de pesquisa Políticas Públicas em Educação, Processos Formativos e Diversidade do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista. Objetiva analisar propostas de políticas públicas da rede estadual de ensino de São Paulo para amenizar a defasagem na leitura dos estudantes do Ensino Fundamental, mais especificamente, da Diretoria de Ensino da Região de Presidente Prudente, no contexto de quase dois anos de ensino remoto e retorno às aulas presenciais, em decorrência da pandemia Covid-19. Para tanto propõe-se conhecer os pressupostos teóricos que tangem o ensino da leitura, no estado de São Paulo e identificar as propostas formativas, no âmbito público estadual de ensino que estão sendo sugestionadas para redirecionar a prática docente a fim de recompor a proficiência leitora dos estudantes. Adota o Materialismo Histórico-Dialético como base epistemológica de pesquisa. Pretende utilizar a pesquisa bibliográfica e documental (leis, portarias, pareceres, diretrizes do estado de São Paulo, livros, artigos, entre outros). Para este levantamento será consultado o catálogo de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e a base de dados da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, onde estão disponibilizados os documentos que norteiam a regulação e orientação do sistema de ensino da rede estadual paulista, no período de 2012 a 2022, intencionando a pesquisa dos descritores: fluência leitora, ensino e aprendizagem da leitura, avaliação da fluência leitora. Para análise, serão utilizadas fontes secundárias de coleta de dados, por meio de bases especializadas, como o

Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) e do Centro de Políticas Públicas de Avaliação da Educação (CAEd/SP).

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 5. Educação em Direitos Humanos: eixo de ação que envolve ações não-formais e formais de formação de valores e atitudes, capacitação e formação de atores sociais e institucionais, cursos de extensão, treinamento, informação, eventos culturais, implementação de projetos na área da educação em direitos humanos junto a órgãos públicos e à sociedade civil.

Programa / Curso: Mestrado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Brincando com bonecos de pano: possibilidades de construção de valores morais e vínculos afetivos na pré-escola.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: Projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), vinculado à linha 2 de pesquisa: Formação e ação do profissional docente e práticas educativas. Tem como tema a construção de valores morais e vínculos afetivos por meio do brincar com bonecos de pano na Educação Infantil. E como questões norteadoras: qual a importância do brincar para o desenvolvimento infantil? Qual a contribuição da construção de bonecos de pano, como ferramenta do brincar para o desenvolvimento de valores morais e vínculos afetivos? Nessa pesquisa a proposta é descrever uma experiência com um boneco de pano construído pelas próprias crianças, assim como relatar a experiência da pesquisadora com esse tipo de projeto na EI. Tem como objetivo geral analisar e compreender a importância do brincar, a construção de valores morais e vínculos afetivos em projetos com bonecos de pano e suas contribuições no desenvolvimento infantil. A pesquisa estará fundamentada na perspectiva cognitivo-evolutiva e teóricos da Educação Infantil. Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva de abordagem qualitativa. Os participantes dessa pesquisa será um professor(a) do Pré II da EI, 24 estudantes de 5 anos e os pais desses estudantes. O local de realização desse trabalho será uma sala de Pré II da EI de uma escola da

rede municipal de uma cidade do interior paulista. A coleta de dados envolverá a análise documental de documentos da U.E; entrevista semiestruturada presencial em três partes com o professor(a) que estará desenvolvendo o projeto com o boneco de pano em sua sala de aula (perfil do professor(a); concepções acerca do brincar e contribuições antes do projeto e suas percepções sobre a experiência pós-projeto); a observação em sala de aula pela pesquisadora na etapa inicial e final do projeto com o boneco de pano; questionário para os pais responderem durante a execução do projeto e entrevista semiestruturada presencial realizada pela pesquisadora com os alunos pós-projeto, sobre como foi a experiência com a construção do boneco de pano e todas as etapas do projeto. Para a análise dos dados recorreremos a Análise Textual Discursiva (ATD), que se configura como uma metodologia utilizada para analisar dados de cunho qualitativo. Esperamos com esse estudo incentivar projetos que envolvam a construção pelos estudantes de bonecos de pano e outros objetos, de forma a contemplar de maneira lúdica conteúdos científicos e culturais e principalmente uma educação em valores e a construção de vínculos afetivos, aspectos importantes para o desenvolvimento infantil.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Programa / Curso: Pedagogia (Presidente Prudente).

Título: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) na sala de aula: superando as dificuldades de aprendizagem na educação escolar.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Este Projeto de Pesquisa trata do tema TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDIC's): superando as dificuldades de aprendizagem na educação escolar. Objetiva estudar as principais dificuldades de aprendizagem dos estudantes no contexto escolar, apresentando um produto educacional mediado por tecnologias digitais da informação e comunicação como forma de sugestão de trabalho aos professores para superar tais dificuldades. Sabe-se que, devido às dificuldades de aprendizagem no processo escolar, é possível ocorrer uma lacuna no processo de produção do conhecimento. Diante da necessidade de discutir temas tão urgentes, apresenta-se como problema: de que modo as tecnologias digitais da informação e comunicação podem auxiliar

no processo de superação das dificuldades de aprendizagem dos estudantes no contexto escolar? Posto o problema, tem-se como objetivos específicos: 1. investigar quais as principais dificuldades de aprendizagem no processo de ensino e de aprendizagem dos estudantes nos anos iniciais do ensino fundamental, caracterizando-as; 2. refletir sobre as possibilidades de intervenção pedagógicas mediadas pelas tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto das dificuldades de aprendizagem escolar; 3. apresentar um produto educacional como forma de superar as dificuldades apresentadas. Com a intenção de compreender a complexidade do estudo, a escolha metodológica foi por uma pesquisa de abordagem qualitativa, tendo como procedimentos de coleta de dados a aplicação de um questionário a professores que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola pública municipal do interior do estado de São Paulo. A partir do exposto, espera-se que a utilização de ferramentas tecnológicas favoreça o avanço de práticas de ensino e de aprendizagem significativas, na medida em que o professor conta com condições favoráveis para explorar as potencialidades que essas ferramentas favorecem na superação das dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos estudantes.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CNPq e Unoeste.

Eixo 6. Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos: eixo de ações que tratam da capacitação de educadores e da sociedade no campo da prevenção da violência.

Eixo 7. Assessoria a programas e projetos que contemplam políticas públicas de formação em direitos humanos e segurança pública: eixo que aborda a violência nas escolas e bairros, formação em direitos humanos e segurança pública para agentes e atores sociais, ação comunitária em segurança pública, assessoria e capacitação a entidades governamentais e não governamentais que atendam usuários de drogas e que assistam a vítimas de violência.

Eixo 8. Direitos Humanos da Criança e do Adolescente: eixo de ações que envolvem apoio/assistência psicológica, jurídico-política na área da criança e ao adolescente,

formação e capacitação de conselhos de direitos e tutelares, formação e capacitação de agentes e técnicos das unidades de execução das medidas socioeducativas, ações educativas junto a meninos e meninas em situação de risco e formação de educadores sobre os direitos da criança e do adolescente.

Eixo 9. Direitos Humanos, Grupos Étnicos, Identitários e Geracionais: eixo que trata das ações voltadas para as questões de educação, gênero e cidadania, cidadania e sexualidade, cidadania dos povos indígenas e quilombolas, cidadania e educação inclusiva e cidadania e o idoso.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Diversidade de gênero e as barreiras enfrentadas no desenvolvimento da carreira profissional no mercado de trabalho: análise da produção científica na base de dados da Spell/Anpad.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Esta pesquisa buscará abordar as dificuldades enfrentadas no ambiente de trabalho pelas pessoas com diversidade de gênero, e como é o processo de evolução de suas carreiras profissionais, desta forma será utilizado o banco de dados da Spell como coleta das informações necessárias. Para realização e conclusão deste artigo, será realizada uma pesquisa qualitativa sobre as palavras chaves, diversidade de gênero, carreiras, profissão e gênero. Com a coleta dos dados de pesquisas científicas já realizadas e concluídas, será abordado uma estratégia para solucionar e diminuir os problemas propostos na pesquisa. Os dados serão analisados de forma descritiva.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Administração (Presidente Prudente).

Título: Gestão da diversidade e inclusão: uma análise sobre a comunidade LGBTQIAPN nas pesquisas acadêmicas.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Iniciação Científica).

Resumo: Entre as discussões existentes sobre a diversidade inclui algumas dimensões, como: cor, raça, etnia, gênero, idade, PcDs, cultura, LGBTQIA+. A sigla LGBTQIA+ se refere a comunidade de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Transgêneros e Travestis, Queer, Intersexo, Assexuais e as demais orientações sexuais existentes. Os indivíduos que englobam a comunidade LGBTQIA+, são alvos constantes de ataques preconceituosos. As dificuldades encontradas por indivíduos LGBTQIA+ no mercado de trabalho, é possível identificar preconceitos por meio da naturalização do modelo heterossexual, que busca padronizar suas ações a de pessoas heterossexuais. Diante do exposto, ressalta-se então que o público LGBTQIA+ encontra diversos empecilhos para inserção no mercado de trabalho, entre eles o preconceito e a discriminação; assim, podem surgir perseguições, assédios, piadas difamatórias. Assim, o objetivo geral da pesquisa é realizar uma revisão sistemática e integrativa sobre LGBTQIA + na base de dados da Scientific Periodicals Electronic Library (SPELL). Neste estudo, foi utilizado o método de pesquisa qualitativo e exploratório, tratando-se de uma revisão sistemática e integrativa para analisar a produção científica brasileira sobre a comunidade LGBTQIA + no mercado de trabalho na base de dados da Scientific Periodicals Electronic Library - SPELL. Em uma busca prévia realizada em maio de 2023, a palavra-chave "LGBTQIA+" retornou somente um artigo, já com a palavra-chave "LGBT" foram identificados 23 artigos na base de dados da Scientific Periodicals Electronic LibrarySPELL. Espera-se que com esses resultados, identificar os artigos duplicados, caso identificados sejam excluídos e; a partir da amostra final de artigos sobre a temática espera-se identificar quais são os principais autores, as revistas que publicam sobre a temática, realizar uma discussão sobre a temática e, propor uma agenda de pesquisa para direcionar os próximos caminhos a serem seguidos.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): Unoeste.

Programa / Curso: Mestrado em Educação (Presidente Prudente).

Título: Caminhos para promoção da autoeficácia docente: programa de intervenção com professores da educação infantil.

Tipo(s): Projeto de pesquisa (Pós-Graduação).

Resumo: As crenças de autoeficácia são definidas como a concepção que a pessoa apresenta em relação as suas próprias capacidades de se organizar e de realizar ações específicas, e possuem influência direta na forma como o indivíduo se comporta e reflete em meio social. Especificamente, as crenças dos professores impactam na maneira como se auto avaliam, na motivação para realização das atividades pedagógicas. Isso posto, o objetivo deste estudo é elaborar e verificar a viabilidade e a eficácia de um programa para o favorecimento da autoeficácia em professores de Educação Infantil. Estima-se a participação de 40 professores (20 participantes no grupo interventivo e 20 no grupo controle) que estejam atuando no segmento da educação infantil em escolas do interior paulista. O programa terá a duração de seis encontros e serão aplicados: um questionário sócio demográfico, a Escala de autoeficácia dos professores e a Escala de fontes de Autoeficácia de Docentes-EFAED no pré e pós-intervenção. Os professores do grupo controle responderão apenas os instrumentos antes e após o término da pesquisa. No semestre seguinte, posteriormente a finalização do programa, ocorrerão as avaliações de follow up, análises dos dados coletados no pré e pós teste, além da verificação quanto a possíveis aumentos nas dimensões de autoeficácia nos grupos interventivo e controle, utilizando-se dos resultados coletadas por meio dos instrumentos que avaliam autoeficácia docente. Os dados quantitativos coletados por meio das escalas serão analisados por meio do software JASP e, qualitativamente, os dados obtidos por meio de diários de bordo serão submetidos a análise de conteúdo e softwares de análises textuais (Iramuteq). Espera-se com essa pesquisa contribuir para que ocorram novos caminhos para a promoção de autoeficácia docente de fato, intervindo e realizando mudanças para esse público que possui um papel tão importante na vida dos estudantes mas que não possuem tanto suporte ou redes de apoio.

Resultados Obtidos: Divulgação em evento científico.

Fomento(s): CAPES e Unoeste.

Eixo 10. Questão agrária e agricultura familiar nos assentamentos rurais e Direitos Humanos: eixo de ação que envolve assessoria jurídico-política aos projetos e programas deste segmento tais como: ações com famílias e jovens assentados, assessoria a organizações e programas nas áreas de produção sustentável, trabalho e geração de renda, saúde e educação voltadas para os assentamentos rurais; capacitação e formação de

educadores das áreas de assentamento e assessoria e capacitação a conselhos de desenvolvimento rural e do meio ambiente.

Programa / Curso: Mestrado em Ciências da Saúde (Presidente Prudente).

Título: Análise temporal e fatores de risco para toxoplasmose em gestantes de um município com alto número de assentamentos rurais, no Sudeste do Brasil.

Tipo(s): Dissertação.

Resumo: O objetivo do presente estudo foi comparar a prevalência de IgG e IgM para *Toxoplasma gondii* em gestantes moradoras de área urbana, distritos e comunidades rurais de um município de São Paulo (Mirante do Paranapanema) com maior número de assentamentos rurais, além dos fatores de risco associados à toxoplasmose. As informações (idade e moradia) foram compiladas a partir de base de dados eletrônica referente ao período de janeiro de 2015 a dezembro de 2022.

Resultados Obtidos: Verificou-se que a prevalência para IgG foi diretamente proporcional ao avanço da idade, sendo maior nas gestantes com idade entre 31 e 45 anos. A alta prevalência de IgG mostram a importância dos resultados obtidos para fortalecimento dos programas de saúde de gestantes para prevenção da toxoplasmose, independentemente de seu local de moradia. O estudo foi apresentado no XXVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Parasitologia. “*Toxoplasma gondii*: comparison of seroprevalence in rural settlements, districts, and headquarters of Mirante do Paranapanema, São Paulo (2015-2021)”. Aracajú, Sergipe, 2023. A divulgação dos resultados da dissertação também ocorreu na Câmara Municipal de Mirante do Paranapanema, em 22 de fevereiro de 2024 (Leia mais: <https://www.unoeste.br/Noticias/2024/2/autora-de-pesquisa-recebe-honra-oficial-em-mirante>).

Fomento(s): Unoeste.

Eixo 11. Políticas Públicas e Direitos Humanos: eixo de ação que trata da participação e assessoria a conselhos de direitos e fóruns de defesa, assessoria e capacitação do poder local na implementação de políticas públicas e de ação comunitária de direitos humanos e cidadania.

Eixo 12. Cooperação e Intercâmbio da Pesquisa em Direitos Humanos: eixo que aborda as ações de articulação da universidade com os órgãos de cooperação internacional e parcerias e convênios nacionais com os Governos das esferas-federal, estadual e municipal, sociedade civil organizada bem como com redes e fóruns territoriais, nacionais e internacionais.