

## **Termo Aditivo nº 01/2020**

Portaria nº 01 de 26 de junho de 2020, Curso de Medicina Veterinária.

**Readequação do Projeto Pedagógico do  
Curso de Medicina Veterinária  
Período de pandemia da Covid-19.**

Presidente Prudente/SP.

## Portaria nº 01/2020 – Curso de Medicina Veterinária

Dispõe sobre o Termo Aditivo nº 01/2020 que trata da readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária, Unoeste, Campus de presidente Prudente, ao período de pandemia da Covid-19.

**Artigo 1º** Fica aprovado, *ad referendum* do Colegiado do Curso de Medicina Veterinária da Unoeste, o termo Aditivo nº 01 ao Projeto Pedagógico do Curso, com homologação do Colegiado da Faculdade de Ciências Agrárias.

**Artigo 2º** O ato de readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária, deu-se em decorrência da necessidade de reorganização das atividades educacionais em decorrência da pandemia que gerou a suspensão das atividades presenciais nos ambientes escolares.

**Artigo 3º** A proposta redefinidora do Projeto Pedagógico do Curso alinha-se aos padrões de qualidade essenciais a todos os estudantes submetidos a regimes especiais de ensino, que compreendam atividades não presenciais mediadas por tecnologias digitais de comunicação e de informação.

**Artigo 4º** A reorganização do calendário escolar no Projeto Pedagógico considerou o atendimento aos objetivos de aprendizagem previstos nos currículos de ensino superior, bem como o disposto na legislação sobre o cumprimento da carga horária.

**Artigo 5º** Esta Portaria entra em vigor nesta data.

Presidente Prudente/SP, 26 de junho de 2020.

Diretor da Faculdade de Ciências Agrárias.

## SUMÁRIO

<b>1. Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Políticas e Compromissos do curso nesse momento emergencial de Pandemia da Covid-19.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Proposta Pedagógica do Curso.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Objetivos do Curso e Perfil Profissional do Egresso.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares.....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Proposta Metodológica.....</b>	<b>5</b>
<b>3.4 Avaliação do Processo de Aprendizagem.....</b>	<b>5</b>
<b>3.5 Estágio Curricular Supervisionado.....</b>	<b>7</b>
<b>3.6 Trabalho de Conclusão de Curso.....</b>	<b>7</b>
<b>3.7 Apoio ao Discente.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Infraestrutura.....</b>	<b>8</b>
<b>4.1 Espaços para o trabalho remoto.....</b>	<b>8</b>
<b>4.2 Acesso tecnológico dos estudantes às aulas remotas.....</b>	<b>11</b>
<b>4.3 Laboratórios, Clínicas e Hospitais.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Planos de Ensino.....</b>	<b>11</b>
<b>6. Proposta de reposição de carga horária de forma presencial ao final do período de emergência.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Proposta de reorganização do calendário escolar considerando o retorno gradual das atividades com presença física dos estudantes e professores, seguindo orientações das autoridades sanitárias.....</b>	<b>12</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>13</b>

## **Termo Aditivo nº 01/2020**

### **Readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária, Campus de Presidente Prudente/SP.**

#### **1. Introdução**

Consiste o presente instrumento em Termo Aditivo ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária, readequado este em função da suspensão das atividades presenciais como medida de enfrentamento da emergência de saúde pública provocada pela disseminação comunitária da Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 11 de março de 2020, que essa disseminação comunitária em todos os Continentes se caracteriza como pandemia. Para contê-la, a OMS recomenda três ações básicas: isolamento e tratamento dos casos identificados, testes massivos e distanciamento social.

O Ministério da Saúde editou a Portaria nº 356, de 11 de março de 2020, que dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 06 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (Covid-19).

No dia 17 de março de 2020, por meio da Portaria nº 343, o Ministério da Educação (MEC) se manifestou sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia da Covid-19, incluso instituições de educação superior. Posteriormente, tal Portaria recebeu ajustes e acréscimos por meio da Portaria nº 345, de 19 de março de 2020, e da Portaria nº 356, de 20 de março de 2020.

Considerando a realidade do Estado de São Paulo, onde se localizam os Campi da Universidade do Oeste Paulista, foi observado o Decreto nº 64.862, de 13 de março de 2020, que dispõe sobre a adoção, no âmbito da Administração Pública direta e indireta, de medidas temporárias e emergenciais de contágio da Covid-19, bem como recomendações no setor privado estadual. Em seu artigo 4º, é recomendada a suspensão de “aulas na educação básica e superior, adotada gradualmente, quando couber”.

Em 28 de abril de 2020, foi aprovado o Parecer CNE/CP nº 05/2020 que trata da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo das atividades não presenciais para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19. O presente Parecer foi homologado, parcialmente, pelo Ministro de Estado da Educação em Despacho de 29 de maio de 2020 e recomenda que o Projeto Pedagógico de Curso indique as metodologias, infraestrutura e reorganização temporária do Calendário, bem como os meios de interação com as áreas e campos de estágios e ambientes externos de interação onde se darão as práticas do curso. Deverá ser indicada a normatização para as atividades referentes ao TCC, avaliação, extensão, atividades complementares, entre outras.

Em 17 de junho de 2020, foi publicada a Portaria nº 544, de 16/06/2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17/03/20, nº 345, de 19/03/20, e nº 473, de 12/05/20. Em seu § 4º “A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que o § 3º, deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao Projeto Pedagógico do Curso”.

Assim considerado, justifica-se a necessidade da readequação do Projeto Pedagógico do Curso ao Período Emergencial, traduzindo a sua capacidade de respostas às adversidades. Essa grave crise sanitária colocou a nu as nossas fragilidades. Então emerge a necessidade de trabalho em rede de gestores e docentes, apoio mútuo, compartilhamento, trabalho criativo, muitas inovações e a solidariedade. Passa-se a considerar, ainda mais, o trabalho interdisciplinar e colaborativo, bem como o fortalecimento das relações horizontais, com atenção especial à formação dos estudantes.

As necessidades sociais devem ser a força motriz do planejamento. Hoje, mais do que nunca, os programas educacionais devem ser orientados para a comunidade; compartilhando experiências com a comunidade; alinhamento da missão social da IES/Cursos com as necessidades da população. Isso sem perder de vista as orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Com a crise social imposta pela Pandemia urge a adoção de posturas e abordagens diferenciadas na condução das atividades educacionais de formação dos estudantes: mais tolerância, mais respeito, mais amorosidade, mais escuta, mais partilha, mais confiança, mais esperança.

Nessa linha de raciocínio, o Projeto Pedagógico expressa as políticas e os compromissos do Curso nesse momento emergencial de Pandemia da Covid-19.

## **2. Políticas e Compromissos do curso nesse momento emergencial de Pandemia da Covid-19**

O Curso de Medicina Veterinária manteve o andamento do semestre letivo em 1/20 por meio de ensino remoto e se reorganizou, como descrito nesse Termo Aditivo, para o andamento de sua matriz curricular, incluindo a reposição de aulas práticas essenciais ao desenvolvimento de competências que dependem do desenvolvimento de habilidades psicomotoras e atitudinais inerentes ao exercício profissional.

A Direção/Coordenação do Curso, de imediato, organizou um grupo via Whatsapp® com todos os docentes do curso para discussão de assuntos relacionados à atividade acadêmica. O compartilhamento entre os docentes foi extremamente produtivo para troca de ideias e experiências na elaboração e disponibilização de aulas, atividades, tutoriais diversos e uniformidade de resposta aos questionamentos e anseios de nossos discentes, que chegavam por vários mecanismos. Esse grupo uniu o corpo docente em um objetivo comum de se adaptar rapidamente à nova situação, continuar ofertando ensino de qualidade e auxiliar na mobilização de nossos discentes com o processo de aprendizagem.

O compromisso com o cumprimento da carga horária e o desenvolvimento das competências e habilidades teórico-cognitivas previstas nas DNC foi mantido integralmente e permanecerá sem alterações, sendo desenvolvidas em atividades remotas enquanto for mantido o distanciamento social. As atividades práticas previstas em nossa matriz que desenvolvem habilidades psicomotoras necessárias ao exercício profissional serão integralmente repostas como descrito no item 7.

### **3. Proposta Pedagógica do Curso**

#### **3.1 Objetivos do Curso e Perfil Profissional do Egresso**

O Currículo Pleno que congrega as disciplinas do Curso de Medicina Veterinária da UNOESTE visa:

I - A formação de profissional Médico Veterinário eclético, apto a atuar nas diferentes atividades do campo profissional.

O uso atividades remotas potencializa algumas competências e habilidades gerais previstas nas DCN como a comunicação que envolve o domínio de tecnologias de comunicação e informação e a educação permanente, estimulando o aprender a aprender e o desenvolvimento de responsabilidade e compromisso com a sua educação. A adaptação à nova situação exige o desenvolvimento de resiliência.

II - Interagir com a comunidade da região de Presidente Prudente, através do ensino, da pesquisa e da extensão, com vistas ao desenvolvimento social, econômico, intelectual e técnico dessa população.

As atividades dos termos finais do curso, com todos os recursos de biossegurança necessários, estão inseridas no contexto de Saúde Única, no qual o atendimento veterinário e a produção de alimentos de origem animal são consideradas atividades essenciais. Animais são ponto de apoio psicológico para muitas famílias nesse momento de angústia e o agronegócio tem demonstrado sua força e importância econômica, mantendo tendência de crescimento mesmo diante da situação atual.

A cadeia do Agronegócio, cada vez mais, vem se preocupando com produção agropecuária sustentável visando a preservação do meio ambiente, o bem-estar animal, segurança e melhor qualidade dos alimentos que vem gerando grande credibilidade e aumento na produção e exportação de seus produtos. Segundo a ABIEC - Associação Brasileira das Indústrias Exportadoras de Carne o agronegócio cresceu 6,8% e a pecuária brasileira possui um rebanho de 213,68 milhões de cabeças, sendo que a pecuária de corte teve participação de 8,5% do PIB - produto interno bruto brasileiro em 2019 gerando R\$ 618,50 bilhões. Nos meses de janeiro e fevereiro de 2020 o agronegócio teve crescimento de 2,42%. Mesmo em meio a pandemia do COVID-19 que gerou fechamento e queda de vários setores da economia, o agronegócio brasileiro continua produzindo alimento com segurança e responsabilidade para a população mundial, gerando emprego e riqueza para o Brasil, que segundo a Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil, o Agronegócio no mês maio de 2020 teve saldo positivo da história em termos de exportações e saldo da balança comercial com aumento no valor exportado de 17,9% com os ganhos atingindo 34% em comparação à maio de 2019, ainda mais, as vendas ao exterior somaram US\$ 10,9 bilhões, o saldo comercial foi de US\$ 10,1 bilhões, chegando pela primeira vez aos dois dígitos em um mês, evidenciando a força deste setor na economia brasileira.

III - Proceder à pesquisa científica voltada para o desenvolvimento tecnológico das atividades relacionadas a esta atividade profissional.

As atividades de pesquisa que puderam ser realizadas dentro das normas de distanciamento não foram interrompidas, por serem consideradas essenciais.

### **3.2 Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares**

Todas as atividades presenciais foram suspensas. Os conteúdos teóricos foram ofertados usando tecnologia remota. Aulas práticas possíveis foram substituídas e ofertadas com simulações, vídeo aula, transmissão ao vivo de procedimentos cirúrgicos e aulas práticas entre outros.

Considerando a proposta de retorno às atividades acadêmicas do Estado de São Paulo, foi montado um cronograma de reposição de aulas práticas que não foram oferecidas em 1/20. Nesse cenário, a matriz curricular será mantida sem alterações (Anexo 1). Aulas teóricas serão mantidas em sistema remoto, assim como aulas práticas em que a substituição por atividades remotas seja possível. Aulas práticas presenciais obedecerão às determinações das autoridades sanitárias.

Caso o cenário seja alterado por questões epidemiológicas, do 1º ao 8º termos foi preparada uma inversão das disciplinas previstas na matriz curricular de modo que no semestre 2/20 sejam ofertadas disciplinas com carga horária teórica ou que tenham práticas que possam ser oferecidas de modo remoto. As práticas que necessariamente dependem de presencialidade serão oferecidas a partir de 1/21 (Anexo 2).

### **3.3 Proposta Metodológica**

Para enfrentar os desafios dessa rápida transformação da sociedade e do mundo, foram adotadas estratégias e metodologias pedagógicas no estudo remoto voltadas a atividades majoritariamente síncronas, que estabeleceram diálogo direto entre professores e alunos. O objetivo foi manter a rotina de horários de aula e ajudar a todos a se adaptar à situação.

Para isso foram utilizadas ferramentas que possibilitaram ministrar aulas remotas ao vivo, por meio do Aprender Unoeste e Google Meet ou outra plataforma similar que permitiram o aluno participar durante a transmissão, compartilhar telas, gravar as aulas e depois disponibilizar no ambiente virtual da Unoeste para uso acadêmico o AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, Aprender Unoeste, aos estudantes que não puderam participar do momento ao vivo.

Esse ambiente possibilitou a inserção de webaulas, figuras, vídeos, animações, gráficos, tabelas, textos complementares, chats, fóruns, questões avaliativas, manuais, guias, legislação, notas e outros. Com o Aprender Unoeste, promovemos um ambiente interativo e colaborativo de aprendizagem, que auxiliou o estudante no desenvolvimento dos estudos, além de possibilitar o acompanhamento das atividades realizadas pelos alunos.

### **3.4 Avaliação do Processo de Aprendizagem**

O processo de avaliação da aprendizagem na Faculdade de Ciências Agrárias foi definido em consenso com participação de Diretores, Coordenadores e Núcleo de Agrárias de Formação e Desenvolvimento Docente (NADEP).

A avaliação do processo de aprendizagem do primeiro bimestre letivo foi executado de maneira padronizada nos cursos de Medicina Veterinária, Agronomia e Zootecnia levando em conta o perfil de nossos alunos, dificuldades de acesso e insegurança no uso de tecnologia, incluso a falta de domínio das ferramentas por parte do corpo docente.

O conteúdo se limitou ao que havia sido cumprido em sala de aula, antes da suspensão das atividades presenciais, incluindo atividades que já estavam encerradas até esse momento. Isso garantiu a isonomia do processo, uma vez que nesse primeiro momento havia muitos acadêmicos relatando dificuldade de acesso ao conteúdo e atividades. Foram elaborados questionários via AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, Aprender Unoeste, que ficaram disponíveis durante o período determinado para a avaliação. Ficou a cargo dos alunos decidir qual prova realizaria em qual momento. Uma vez iniciada a atividade, o discente dispunha de 60 minutos para finalizar a atividade. Ao final do período foi disponibilizado feedback das questões e realizadas vista e revisão das questões pelos docentes.

Os problemas e sugestões da comunidade acadêmica foram levados em consideração para a elaboração da avaliação do segundo bimestre. Passado o primeiro momento da migração para o ensino remoto houve uma acomodação natural do processo com soluções gerais e individuais, redução gradual dos problemas e assimilação do processo de ensino-aprendizagem remoto. Passaram a ser realizadas atividades avaliativas seriadas e formativas, aulas ao vivo, metodologias ativas variadas, entre outras que farão parte da média do segundo bimestre, diminuindo o peso da avaliação final e gerando estímulo para participação e compromisso do aluno com sua formação.

Foi elaborado um calendário fixo de avaliações e a atividades ficará aberta por um período determinado durante o dia. Uma vez iniciada a atividade, o aluno terá um tempo fixo para finalizar. O formato foi flexibilizado, assim cada docente montará a avaliação que julgar mais adequada à sua disciplina.

### **3.5 Estágio Curricular Supervisionado**

O Estágio Supervisionado que é realizado no 10º termo não foi suspenso em 1/20. A Medicina Veterinária é considerada essencial e muitos dos locais continuaram a funcionar com adaptações para cumprimento das normas de biossegurança necessárias. Os alunos que tiveram suas atividades suspensas foram orientados a trocar de local, para dar andamento às atividades.

Do mesmo modo, os alunos que cursarão o 10º termo em 2/20 seguirão com suas atividades. Não haverá prejuízo na carga horária prevista na matriz curricular. Houve apenas mudança no calendário, com adiantamento do início e término, para que eles possam terminar as atividades referentes ao semestre letivo 01/20 que foram suspensas. O início do estágio será em 03/08/2020 e o final em 24/10/2020, com retorno para reposição das Práticas Hospitalares suspensas entre 26/10/2020 e 20/12/2020.

### **3.6 Trabalho de Conclusão de Curso**

Não houve interrupção do andamento das disciplinas de TCC 1 e 2. Orientações seguiram em modo remoto e as defesas foram realizadas por videoconferência ou presenciais com, no máximo, 5 pessoas no ambiente em cumprimento às regras de distanciamento social.



### **3.7 Apoio ao Discente**

O contato permanente com os discentes durante esse primeiro momento trouxe uma série de questões e anseios que foram levados em conta na elaboração deste termo aditivo. No curso de Medicina Veterinária já havia a estrutura de tutores designados por termo, em contato direto com os alunos, abertos a prestar apoio e receber demandas acadêmicas e acolhimento em caso de problemas pessoais e de saúde mental.

Com as medidas de distanciamento social, esse processo foi intensificado. Os docentes criaram grupos específicos por disciplina via Whatsapp® onde puderam manter um contato mais próximo, incluindo envio de notícias, divulgação de eventos que achassem pertinentes, brincadeiras e mensagens de estímulo e apoio. Esse foi um canal extremamente positivo para detecção de turmas e alunos com baixa atividade e com dificuldades variadas. Soluções e sugestões para falta de motivação dos alunos foram bastante discutidas no grupo entre os docentes e aplicadas de maneira sistêmica no curso.

Alunos que verbalizaram ou demonstraram sinais de desânimo, dificuldades em se adaptar ao novo sistema entre outros problemas cuja solução não fosse alcançada pelos docentes e Direção/Coordenação foram orientados a procurar os serviços institucionais como o SUAPP, Anjos da Unoeste, Curso de Psicologia e NAE para avaliação e atendimento especializado.

Especificamente com o 9T, que estava nas disciplinas de Práticas Hospitalares quando houve a interrupção das atividades presenciais, foi realizada uma videoconferência com a presença da Direção/Coordenação do curso, membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e alunos da turma para discussão de propostas e elaboração de uma solução conjunta para reposição da carga horária das disciplinas que foi decidida por votação entre três cenários possíveis apresentados. Esse processo trouxe transparência, tranquilidade, confiança e comprometimento a todos os envolvidos no processo.

## **4. Infraestrutura**

A Unoeste, nos primeiros dias de pandemia do Covid-19, remodelou sua infraestrutura computacional para suportar grande o acesso diário ao "Aprender", que é um sistema computacional de ensino/aprendizagem remoto que está inserido dentro do site da Unoeste em que os docentes e estudantes têm acesso livre e a qualquer momento utilizando respectivamente suas senhas pelos docentes e estudantes.

### **4.1 Espaços para o trabalho remoto**

Devido a pandemia do Covid-19, às aulas presenciais teóricas passaram ser administradas na modalidade presencial remota utilizando o Google meet e/ou Zoom e também via Aprender pelo site da Unoeste.

O "Aprender" que é um sistema computacional de ensino/aprendizagem remoto que está inserido dentro do site da Unoeste, que pode ser acessado a qualquer momento utilizando respectivamente suas senhas pelos docentes e estudantes. Possui vários recursos que possibilitam aos docentes desenvolver muitas atividades, essas podem ser durante a aula presencial remota ou complementar a aula para os estudantes desenvolverem posteriormente, para atingir o desenvolvimento das habilidades e

competências necessárias aos aprendizados dos estudantes que foram planejadas dentro do conteúdo de cada disciplina do curso.

Os recursos e atividades que o Aprender possui são: envio de links, página da web, vídeos, texto, e arquivos de materiais (pdf, word, excel, powerpoint, entre outros), aula ao vivo, webaula, fórum de discussão, chat, trabalho orientado, diário de bordo, questionário, wiki que permanecerem disponibilizados durante o ano letivo em que os estudantes têm livre acesso a qualquer momento.

Além disso, no "Aprender" também é possível realizar as provas bimestrais e o exame *on-line* com segurança pelo questionário que é possível elaborar vários tipos de questões, tais como, dissertativa, objetiva ou de múltipla escolha, de associação, asserção e razão, inserir tabelas e gráficos nas questões que ficam armazenadas no banco de questões do Aprender que possibilita elaborar a prova contendo um ou mais tipos de questões. Além disso, a cada acesso às provas, o sistema Aprender alterna as questões e alternativa correta da questão, conferindo provas com questões e respostas diferentes para os estudantes.

A Unoeste disponibiliza aos docentes e estudantes livre acesso às bibliotecas virtuais, tais como, Biblioteca Virtual Universitária, Minha Biblioteca, Portal de Periódicos CAPES/MEC, Scielo, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Biblioteca Digital em Rede de Teses e Dissertações (NDLTD), Portal Domínio Público, IbiCT oasisbr, BioMed Central, PubMed Central, Biblioteca Virtual de Medicina Veterinária e Zootecnia (BVS Vet), USDA - United States Department of Agriculture National Agricultural Library, Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, BDP@ - Bases de Dados da Pesquisa Agropecuária, EMBRAPA, Biblioteca Digital Mundial, Biblioteca Digital Paulo Freire, Cultura Acadêmica, Free eBooks by Project Gutenberg, Google Livros, Portal Domínio Público, Repositório Institucional da Fiocruz, Repositório Institucional Universidade de Aveiro - Portugal, Scielo Livros e UNESP - ebooks Publicações Digitais.

Também disponibiliza aos docentes e estudantes livre acesso a vários jornais nacionais e internacionais como a Folha de São Paulo, Estadão, O Globo, Imprensa Oficial, Imprensa Nacional, Anotícia, Taz.de, Clarín.com, Berlin Online, El País, Elcorreo, El Mundo, CNN, The New York Times, The Washington Post, USA Today, Comércio do JAHU, Correio do Povo, Correio Web, Diário Catarinense, Diário de Cuiabá, Gazeta de Minas, Jornal da Cidade, Jornal da Tarde, Jornal do Brasil, Jornal na Mídia, Lanacion, O Imparcial, O Journal de Garujá, P Público, RT, Espectador, Zero Hora e revista Veja.

Na formação continuada de seus docentes vem promovendo *webinars* e *lives* de capacitação para ensino remoto presencial que transformados em vídeo aulas e estão disponibilizadas no Aprender de forma que os docentes possam revê-los integralmente a qualquer momento, dos quais podemos citar:

- Resolvendo conflitos Interpessoais em Período de Confinamento, ministrado no dia 01/04/2020 pela Profa. Ana Paula Fabrin no qual se tratou de conhecer estratégias para resolver conflitos interpessoais e evitar problemas. Nessa live, a professora e psicóloga Ana Paula Fabrin explica os erros que levam a uma má solução do conflito, o algoritmo para resolução de conflito, apresenta a "técnica do sanduíche", como expressar sentimentos negativos e solicitar mudança de comportamento.

- Aula on-line: e agora? Ferramentas e estratégias para uma aprendizagem colaborativa, ministrado no dia 13/04/2020 pelo Prof. Ivan Gitahy Junior. Neste webinar foi apresentado como planejar aulas *on-line*, destacando duas ferramentas estratégicas para aprendizagem colaborativa: padlet (mural virtual) e mentimeter (com a nuvem de palavras que pode ser usada para brainstorming).
- Aula on-line: um desafio comportamental – dicas e estratégias, ministrado no dia 17/04/2020 pelo Prof. Lucas Pereira. Neste webinar, o docente Lucas Pereira busca auxiliar os professores a dinamizar suas aulas, considerando a importância do ensino presencial remoto on-line.
- Aula on-line: virtualizando a sala de aula com o Google Meet, ministrado no dia 22/04/2020 pela Profa. Thais Rubia Ferreira Lepre. Neste webinar é apresentado um recurso da Google para fazer videochamadas intitulado Google Meet. É permitida a gravação e interação via chat ou voz com imagens dos participantes.
- Organização e otimização do Aprender Unoeste - Nossa sala de aula virtual, ministrado no dia 28/04/2020 pelas Profas. Danielle Santos e Profa. Janiele Santos Uchelli. Neste webinar é apresentado o ambiente virtual de aprendizagem Aprender, ensinando o docente a criar módulos, adicionar recursos (disponibilizar arquivos, links, criar pastas, rótulos, dentre outros), bem como criar atividades a serem feitas por meio de chat, diário de bordo, envio de arquivo, fórum de discussão, trabalho orientado e wiki. A atividade questionário é tratada em webinar específico, ou pode ser encontrada em tutoriais elaborados pela equipe Unoeste.
- Questionário on-line: e agora, como fazer?, ministrado no dia 04/05/2020 pelos Professores Mario Pazoti e Luciana da Mata. Neste webinar, é explicado passo-a-passo como utilizar a ferramenta do questionário on-line do Aprender. São vários tipos de questões que podem ser elaboradas, inclusive com uso de imagens. Inicialmente, é explicado como fazer um Banco de Questões e depois como criar a atividade do questionário a partir dessas questões criadas.
- O ambiente de trabalho pós Covid -19, ministrado no dia 07/05/2020 por Freddy Van Camp. Nesta live o designer Freddy Van Camp discute as mudanças do ambiente de trabalho pós covid-19.
- Como engajar e motivar nossos estudantes durante a quarentena, ministrado no dia 14/05/2020 pelo Prof. Vinicius Oliveira.
- Autoeficácia do Professor, ministrado no dia 21/05/2020 pela Profa. Camélia Murgó Mansão.

A Unoeste também disponibilizou vários tutoriais para seus docentes e alunos para melhor utilização dos recursos computacionais do "Aprender" e preparo de aulas que ficam disponibilizados para serem acessados a qualquer momento em seu site, tais como: Questionários on-line no Aprender Unoeste, Tutorial para Alunos - Como responder questionários on-line no Aprender Unoeste, Aulas ao vivo Google Meet/Aprender Unoeste, Construindo quadro de notas no Aprender Unoeste, Lançamento de Notas de 2ª Chamada (Presencial), Lançamento de Notas de 2ª Chamada (EAD) e Orientações para realização das aulas ao vivo.

#### **4.2 Acesso tecnológico dos estudantes às aulas remotas**

Os estudantes acessaram às aulas presenciais remota, aulas gravadas, chat, materiais para leitura, trabalho orientado e as avaliações on-line via internet pelo site da Unoeste no "Aprender". O material foi disponibilizado em modo síncrono e assíncrono, facilitando o acesso aos alunos com problemas de conexão.

#### **4.3 Laboratórios, Clínicas e Hospitais**

As atividades em laboratórios foram suspensas em 1/20. Elas serão integralmente repostas com planejamento descrito no item 7. As atividades presenciais presenciais em 2/20 obedecerão às normas de biossegurança e de distanciamento social.

Por ser considerado serviço essencial, o atendimento veterinário tem funcionamento permitido na maioria dos cenários propostos pelos órgãos oficiais. Os acadêmicos frequentam nossa Clínica Veterinária divididos em disciplinas de Práticas Hospitalares a saber: Prática Hosp. em Clínica Médica de pequenos animais, Prática Hosp. em Clínica Médica de Grandes Animais, Prática Hosp. em Cirurgia de Pequenos Animais, Prática Hosp. em Cirurgia de Grandes Animais, Prática Hosp. em Reprodução Animal e Prática Hosp. em Apoio Diagnóstico todas com 80h, cursadas de segunda a sexta-feira, período integral.

O conteúdo das disciplinas é baseado em atendimento de rotina e aulas práticas programadas, que passarão a ser agendadas e programadas conforme a situação epidemiológica e diretrizes oficiais do momento. As consultas passarão a ser agendadas enquanto houver regras de distanciamento social.

### **5. Planos de Ensino**

Os planos de ensino disponíveis no sistema da Universidade foram alterados para inclusão das metodologias aplicadas durante o período de enfrentamento da emergência de saúde pública, tais como: ferramenta utilizada para realização das aulas, metodologia aplicada e atividades avaliativas.

## **6. Proposta de reposição de carga horária de forma presencial ao final do período de emergência**

A reposição de práticas que necessitam de presencialidade, se a situação epidemiológica local permitir, será feita já em 2/20. Os alunos serão divididos em turmas que respeitem o limite de até 35% da capacidade da estrutura, conforme diretrizes oficiais (Anexo 1). As disciplinas teóricas tiveram seus conteúdos oferecidos integralmente em modo remoto.

No 9T houve interrupção das disciplinas de Práticas Hospitalares que estavam em andamento no semestre 1/20. A turma foi consultada sobre três possíveis cenários e, de comum acordo, ficou decidido pela inversão dos termos da grade. O Estágio Supervisionado foi adiantado, eles seguirão para atividades em empresas que possam recebê-los com os cuidados de biossegurança necessários, cumprirão a carga horária prevista (500) e, no retorno, darão andamento às Práticas Hospitalares que ficaram suspensas, em turmas a ser divididas de acordo com a situação epidemiológica do momento (outubro/20).

A turma que estará no 9T em 2/20 seguirá normalmente para as Práticas Hospitalares, com início previsto em 03 de agosto. A turma tem 18 alunos, que serão divididos em seis setores de atendimento em nossa unidade hospitalar. O atendimento agendado e acesso controlado de pessoas garantirá o cumprimento das normas de distanciamento necessárias ao período. A carga horária prevista não será alterada.

## **7. Proposta de reorganização do calendário escolar considerando o retorno gradual das atividades com presença física dos estudantes e professores, seguindo orientações das autoridades sanitárias.**

As aulas teóricas do curso serão mantidas em modo remoto no semestre 2/20 até novas recomendações das autoridades. Aulas práticas que não foram realizadas em 1/20 serão repostas como descrito no Anexo 1. Caso o cenário epidemiológico piore, está prevista inversão da matriz curricular, com oferecimento apenas de disciplinas teóricas em modo remoto em 2/20 e disciplinas com aulas práticas presenciais em 1/21 (Anexo 2).

---

## ANEXOS

## ANEXO I

ATA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA, REALIZADA NO DIA VINTE E QUATRO DE JUNHO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE - MODELO REMOTO (GOOGLE MEET)

De acordo com a divulgação de previsão do calendário escolar pós-COVID-19 pelo Governo do Estado de São Paulo (<http://www.youtube.com/governosp>), ficou estabelecido pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), um cenário de reposição das aulas práticas que requerem habilidades manuais, não podem ser substituídas por aulas remotas e que deveriam ter sido administradas no primeiro semestre de 2020. Ficou estabelecido que os alunos farão esta reposição do conteúdo prático em horários que não tenham atividades pedagógicas (áreas livres), sem prejuízos do conteúdo das disciplinas que estarão cursando no semestre posterior.

### **CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE REPOSIÇÃO DE AULAS PRÁTICAS – PRIMEIRO SEMESTRE 2020- PÓS COVID-19\***

#### **PRIMEIRO TERMO**

<b>DISCIPLINA: ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS (cod.71587)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
08/09	13:30-17:10	A	23
10/09	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24
29/09	13:30-17:10	A	23
01/10	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24
13/10	13:30-17:10	A	23
15/10	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24
27/10	13:30-17:10	A	23
29/10	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24
03/11	13:30-17:10	A	23
05/11	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24
10/11	13:30-17:10	A	23
12/11	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24
17/11	13:30-17:10	A	23

19/11	7:30-11:10	B	24
	13:30-17:10	C	24

## CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE REPOSIÇÃO DE AULAS PRÁTICAS – PRIMEIRO SEMESTRE 2020- PÓS COVID-19\*

### PRIMEIRO TERMO

<b>DISCIPLINA: BIOQUIMICA (cod.71595)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
15/09	13:30-15:10	A	24
	15:30-17:10	B	24
17/09	7:30-09:10	C	23
22/09	13:30-15:10	A	24
	15:30-17:10	B	24
24/09	7:30-09:10	C	23
06/10	13:30-15:10	A	24
	15:30-17:10	B	24
08/10	7:30-09:10	C	23
20/10	13:30-15:10	A	24
	15:30-17:10	B	24
22/10	7:30-09:10	C	23

<b>DISCIPLINA: BIOLOGIA CELULAR (cod.71609)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
17/09	7:30-09:10	A	22
	09:30-11:10	B	21
	13:30-15:10	C	21
24/09	7:30-09:10	A	22
	09:30-11:10	B	21
	13:30-15:10	C	21
08/10	7:30-09:10	A	22
	09:30-11:10	B	21
	13:30-15:10	C	21



## **CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE REPOSIÇÃO DE AULAS PRÁTICAS – PRIMEIRO SEMESTRE 2020- PÓS COVID-19\***

### **SEGUNDO TERMO**

<b>DISCIPLINA: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA (cod. 71650)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
08/09	09:30-11:10	A	10
15/09	09:30-11:10	B	10
22/09	09:30-11:10	A	10
29/09	09:30-11:10	B	10
06/10	09:30-11:10	A	10
13/10	09:30-11:10	B	10
20/10	09:30-11:10	A	10
27/10	09:30-11:10	B	10

<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A FISIOLOGIA ANIMAL (cod.71641)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
09/09	13:30-15:10	TODOS	10

<b>DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA (cod.71650)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
10/09	13:30-17:10	TODOS	10
17/09	13:30-17:10	TODOS	10
24/09	13:30-17:10	TODOS	10

## **CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE REPOSIÇÃO DE AULAS PRÁTICAS – PRIMEIRO SEMESTRE 2020- PÓS COVID-19\***

### **TERCEIRO TERMO**

<b>DISCIPLINA: IMUNOLOGIA VETERINÁRIA (cod70939)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
08/09	7:30-9:10	A	22
	9:30-11:10	B	22

### **QUARTO TERMO**

<b>DISCIPLINA: PATOLOGIA ANIMAL GERAL (cod.70947)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
10/09	7:30-11:10	A	09
17/09	7:30-11:10	B	10
24/09	7:30-11:10	C	10
01/10	7:30-11:10	D	10
08/10	7:30-11:10	A	09
15/10	7:30-11:10	B	10
22/10	7:30-11:10	C	10
29/10	7:30-11:10	D	10

<b>DISCIPLINA: ANATOMIA TOPOGRÁFICA E RADIOLÓGICA (COD.71005)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
11/09	7:30-11:10	TODOS	21
18/09	7:30-11:10	TODOS	21
25/09	7:30-11:10	TODOS	21

<b>DISCIPLINA: SEMIOLOGIA (COD.71056)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
02/10	7:30-11:10	TODOS	15
09/10	7:30-11:10	TODOS	15
16/10	7:30-11:10	TODOS	15
23/10	7:30-11:10	TODOS	15
30/10	7:30-11:10	TODOS	15

## **CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE REPOSIÇÃO DE AULAS PRÁTICAS – PRIMEIRO SEMESTRE 2020- PÓS COVID-19\***

### **QUINTO TERMO**

<b>DISCIPLINA: PATOLOGIA ANIMAL ESPECIAL (cod.71544)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
11/09	13:30-17:10	A	10
18/09	13:30-17:10	B	10
25/09	13:30-17:10	C	10
02/10	13:30-17:10	D	10
09/10	13:30-17:10	E	10
16/10	13:30-17:10	A	10
23/10	13:30-17:10	B	10
30/10	13:30-17:10	C	10
06/11	13:30-17:10	D	10
13/11	13:30-17:10	E	10

<b>DISCIPLINA: ANESTESIOLOGIA (cod.71013)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
21/09	7:30-11:10	A	20
28/09	7:30-11:10	B	20
05/10	7:30-11:10	C	20

<b>DISCIPLINA: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM (cod.71030)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
19/10	7:30-11:10	A	17
26/10	7:30-11:10	B	18
09/11	7:30-11:10	C	18

<b>DISCIPLINA: FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DO MACHO E BIOTÉCNICAS (cod.71544)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
16/11	7:30-9:10	A	11
	9:30-11:10	B	11
23/11	7:30-9:10	C	11
	9:30-11:10	D	11

## **CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE REPOSIÇÃO DE AULAS PRÁTICAS – PRIMEIRO SEMESTRE 2020- PÓS COVID-19\***

### **SEXTO TERMO**

<b>DISCIPLINA: TÉCNICA CIRURGICA (cod.71080)</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
02/10	13:30-17:10	TODOS	16
09/10	13:30-17:10	TODOS	16
16/10	13:30-17:10	TODOS	16
23/10	13:30-17:10	TODOS	16
30/10	13:30-17:10	TODOS	16
06/11	13:30-17:10	TODOS	16
13/11	13:30-17:10	TODOS	16
20/11	13:30-17:10	TODOS	16

### **SÉTIMO TERMO**

<b>DISCIPLINA: MELHORAMENTO GENÉTICO</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
08/09	15:30-17:10	A	14
15/09	15:30-17:10	B	14

<b>DISCIPLINA: FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DA FÊMEA E BIOTÉCNICAS</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
21/09	7:30-11:10	TODOS	24
28/09	7:30-11:10	TODOS	24

<b>DISCIPLINA: OVINO E CAPRINOCULTURA</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
05/10	7:30-11:10	TODOS	33

### **OITAVO TERMO**

<b>DISCIPLINA: OBSTETRÍCIA</b>			
<b>DATA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>TURMA</b>	<b>Número alunos/turma</b>
19/10	7:30-11:10	A	21
26/10	7:30-11:10	B	21

\*Os esclarecimentos e orientações poderão ser revisados e alterados conforme atualização das informações relacionadas à COVID-19 ou determinações de Autoridades Governamentais.

## **ANEXO II**

ATA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO MEDICINA VETERINÁRIA, REALIZADA NO DIA VINTE E DOIS DE JUNHO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE NA SALA DE REUNIÕES DA FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS.

O Núcleo Docente Estruturante montou um cenário prevendo a não flexibilização das atividades presenciais por parte do Governo do Estado de São Paulo em relação ao ensino superior. Para este caso optou-se por adiar as disciplinas que necessitariam de aulas práticas com foco em habilidades manuais para o primeiro semestre de 2021. Sendo assim, os docentes do NDE montaram os termos com as disciplinas listadas abaixo:

### **PRIMEIRO TERMO**

BIOQUÍMICA
BIOLOGIA CELULAR
INTRODUÇÃO A MEDICINA VETERINÁRIA
METODOLOGIA DA PESQUISA

### **SEGUNDO TERMO**

HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
INTRODUÇÃO A FISIOLOGIA ANIMAL
MICROBIOLOGIA
GENÉTICA ANIMAL
DEONTOLOGIA E BEM ESTAR ANIMAL
METODOLOGIA DA PESQUISA

### **TERCEIRO TERMO**

BIOTERISMO E BIOSSEGURANÇA
FISIOLOGIA
PARASITOLOGIA
IMUNOLOGIA
ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO
ESTATÍSTICA
CIÊNCIAS DO AMBIENTE

## **QUARTO TERMO**

ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO
EPIDEMIOLOGIA
FARMACOLOGIA
FORRAGEM
TOXICOLOGIA
AVICULTURA
LIDERANÇA, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO
ANIMAIS SILVESTRES

## **QUINTO TERMO**

ANESTESIOLOGIA
ENFERMIDADES PARASITÁRIAS
DIAGNÓSTICO POR IMAGEM
AVICULTURA
EQUIDOCULTURA
ZOONOSES
TOXICOLOGIA

## **SEXTO TERMO**

ORNITOPATOLOGIA
EQUIDOCULTURA
BOVINO DE LEITE
ZOONOSES
ENFERMIDADES INFECTO CONTAGIOSAS
TPOA
OVINO E CAPRINO
MELHORAMENTO ANIMAL

## **SETIMO TERMO**

PATOLOGIA E CLÍNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA
OBSTETRÍCIA
HIGIENE E INSPEÇÃO
PATOLOGIA CLÍNICA
AQUICULTURA
TCCI
MELHORAMENTO ANIMAL
OVINO E CAPRINO

## **OITAVO TERMO**

CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS
CLÍNICA MÉDICA DE GRANDES ANIMAIS
TERAPÊUTICA
TCC II
BOVINO DE CORTE
SUINOCULTURA
MVP
EXTENSÃO RURAL

## **NONO TERMO**

PRÁTICA HOSPITALAR EM CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS
PRÁTICA HOSPITALAR EM CLÍNICA MÉDICA DE GRANDES ANIMAIS
PRÁTICA HOSPITALAR EM CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS
PRÁTICA HOSPITALAR EM CLÍNICA CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS
PRÁTICA HOSPITALAR EM APOIO DIAGNÓSTICO
PRÁTICA HOSPITALAR EM REPRODUÇÃO ANIMAL

Para as disciplinas que requerem habilidades manuais e que não puderam ser ofertadas no segundo semestre de 2020, as mesmas serão oferecidas no primeiro semestre de 2021 alterando a grade curricular dos discentes. Do primeiro ao quarto termos não haverá alteração. Do quinto ao oitavo termos as disciplinas seguirão a ordem listada abaixo:

## **QUINTO TERMO**

PATOLOGIA GERAL
SEMIOLOGIA
ANATOMIA TOPOGRÁFICA
ANESTESIOLOGIA
PARASITOLOGIA VETERINÁRIA
DIAGNÓSTICO POR IMAGEM
FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DO MACHO E BIOTÉCNICAS
LIDERANÇA E EMPREENDEDORISMO

## **SEXTO TERMO**

PATOLOGIA ESPECIAL
TÉCNICA CIRÚRGICA
ORNITOPATOLOGIA
BOVINO DE LEITE
ENFERMIDADES INFECTO CONTAGIOSAS
TPOA
MEDICINA LEGAL
FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DA FÊMEA E BIOTÉCNICAS

## **SÉTIMO TERMO**

TÉCNICA CIRÚRGICA
FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DA FÊMEA E BIOTÉCNICAS
HIGIENE E INSPEÇÃO
PATOLOGIA CLÍNICA
AQUICULTURA
TCC I
MELHORAMENTO ANIMAL
EXTENSÃO RURAL
MVP

## **OITAVO TERMO**

OBSTETRÍCIA
CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS
CLÍNICA MÉDICA DE GRANDES ANIMAIS
TERAPÊUTICA
TCC II
BOVINO DE CORTE
SUINOCULTURA
PATOLOGIA E CLÍNICA CIRÚRGICA

O nono termo (práticas hospitalares) não sofrerá alterações.