

CONGRESSO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA UNOESTE

Sessões de comunicação oral – Bloco 2, Campus 2 da UNOESTE

Serão destinados 10 minutos para a apresentação e 05 minutos para as arguições e debates de cada trabalho.

23 de novembro de 2017
17:00 às 18:30

<p>Sala 310, Bloco 2</p> <p>Mediação: Charlotte Louise Varella Rodrigues</p>	<p>17:00 – <i>Currículo de matemática: uma análise das propostas sobre resolução de problemas nos PCN e no currículo do estado de São Paulo</i> Érika Aparecida Navarro Rodrigues</p> <p>17:15 – <i>A formação dos professores dos anos iniciais para a alfabetização matemática: reflexões sobre as propostas do PNAIC</i> Denise Penna Quintanilha</p> <p>17:30 – <i>Levantamento bibliográfico: pesquisas sobre estratégias de ensino e recursos pedagógicos adaptados para o conceito de número</i> Janiele de Souza Santos; Manoel Osmar Seabra Junior</p> <p>17:45 – <i>Sobre a cultura e a história indígena brasileira: uma proposta para as aulas de Arte no ensino fundamental I</i> Charlotte Louise Varella Rodrigues Zimmerman; Carmen Lucia Dias</p> <p>18:00 <i>A Arte na história e a história da Arte: construção de paradigmas ao longo do tempo</i> Denise Penna Quintanilha</p>
<p>Sala 312, Bloco 2</p> <p>Mediação: Augusta Boa Sorte Klébis</p>	<p>17:00 – <i>Inclusão dos servidores de creche na carreira do magistério público de educação básica por meio da transformação de cargos</i> José Silvio Graboski de Oliveira</p> <p>17:15 <i>Aspectos legais da educação infantil no Brasil e as políticas de financiamento</i> Paulo Rogério de Souza; João Paulo Pereira Coelho</p> <p>17:30 <i>Brinquedoteca escolar: espaço de aprendizagem e ludicidade</i> Augusta Boa Sorte Oliveira Klébis; Josué Pantaleão da Silva</p>

	<p>17:45 <i>Creche: dilemas e contradições na concepção de professores</i> Vanessa Helena Seribelli</p> <p>18:00 – <i>Panorama atual de atendimento à educação infantil brasileira</i> Luis Henrique dos Santos Barcellos; Julio Cesar Torres</p> <p>18:15 – <i>Trabalho docente na educação infantil: uma análise de pesquisas acadêmicas no período de 2006 a 2016</i> Evanilde Patricia Lima Figueira; Renata Portela Rinaldi</p>
<p>Sala 313, Bloco 2</p> <p>Mediação: Élide Galvão do Nascimento</p>	<p>17:00 – <i>As políticas públicas da educação especial no estado de Mato Grosso do Sul</i> Élide Galvão do Nascimento; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos</p> <p>17:15 – <i>Direitos e garantias às pessoas com deficiência: a atuação do poder público municipal no processo de inclusão</i> Francisco Rodrigues Neto; Daniela Leal</p> <p>17:30 – <i>Formação de professores: um desafio no processo de aprendizagem da criança com Transtorno do Espectro Autista</i> Sueli do Nascimento</p> <p>17:45 – <i>Função social da escola e inclusão: qual a relação?</i> Ana Mayra Samuel da Silva; Elisa Tomoe Moryia Schulunzen; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos; Ana Virginia Isiano Lima</p> <p>18:00 – <i>Um panorama geral sobre as políticas e a legislação inclusiva no Brasil: fundamentos teóricos para refletir sobre a prática</i> Josiane de Almeida Trevisan; Moacir Pereira de Souza Filho</p>
<p>Sala 314, Bloco 2</p> <p>Mediação: Renata Portela Rinaldi</p>	<p>17:00 – <i>A articulação da formação de professores às necessidades de atuação profissional da educação básica</i> Suzanna Neves Ferreira; Andreia Nunes Militão</p> <p>17:15 – <i>A formação do professor de geografia: análise a partir do projeto político pedagógico</i> Raimunda Abou Gebran</p> <p>17:30 – <i>Análise das licenciaturas em Ciências Biológicas ofertadas pela Universidade Estadual Paulista (UNESP)</i> Patrícia Féboli; Andreia Nunes Militão</p> <p>17:45 – <i>Desafios à formação inicial de professores: aprendizagem profissional da docência e o conhecimento para o ensino</i> Renata Portela Rinaldi</p>

	<p>18:00 – <i>O PARFOR no contexto da política nacional de formação de profissionais do magistério da educação básica</i> Nathanael da Cruz e Silva Neto; Julio Cesar Torres</p>
<p>Sala 315, Bloco 2</p> <p>Mediação: Zirleide Cocato</p>	<p>17:00 – <i>A escola e os alunos trabalhadores: considerações necessárias</i> Aline Madia Mantovani</p> <p>17:15 – <i>A evasão escolar nas instituições públicas de ensino superior</i> Rosangela de Carvalho Sufi</p> <p>17:30 <i>Concepções de adolescentes autores de ato infracional sobre a escola</i> Elizabeth Soares Pinheiro Lourenção</p> <p>17:45 - <i>O ensino da oralidade no currículo do estado de São Paulo</i> Thaís Matias Lima; Bianca Prates Santana; Gislene Aparecida da Silva Barbosa</p> <p>18:00 <i>O tema gênero no currículo de Educação Física “São Paulo Faz Escola”</i> Zirleide Cocato; Marcos Vinicius Francisco</p>
<p>Sala 316, Bloco 2</p> <p>Mediação: João Gomes Moreira</p>	<p>17:00 - <i>A reforma do ensino médio como submissão aos arranjos produtivos locais: uma perspectiva a partir do IFSP de São Roque</i> Caíque Diogo de Oliveira</p> <p>17:15 – <i>Dimensões sócio-históricas da reforma do ensino médio (lei 13415/2017): a educação para o trabalho no contexto das políticas de financiamento educacional</i> João Paulo Pereira Coelho; Paulo Rogério de Souza</p> <p>17:30 – <i>Educação técnico-profissional e reforma do ensino médio no contexto do neoliberalismo</i> João Gomes Moreira; Erika Porceli Alaniz</p> <p>17:45 - <i>As ciladas do Projeto Escola Sem Partido: reflexões iniciais</i> Kátia Rodrigues Montalvão Paias; Marcos Vinicius Francisco</p> <p>18:00 – <i>Reestruturações curriculares nas licenciaturas: um ensaio teórico sobre as duas faces – a legislativa e a real</i> Tais Andrade dos Santos; Moacir Pereira de Souza Filho</p>

**24 DE NOVEMBRO DE 2017 –
16:30 ÀS 18:00**

Sala 310, Bloco 2 Mediação: Tatiane Oliveira Santos Nascimento	<p>16:30 – <i>Análise sobre as orientações para a elaboração dos Planos Municipais de Educação: primeiras impressões</i> Tatiane Oliveira Santos Nascimento; Maria Eliza Nogueira Oliveira</p> <p>16:45 - <i>Conselho de acompanhamento e controle social do FUNDEB e as possibilidades democráticas em dois municípios da região sul do Brasil</i> Laura Ribas Vilardi</p> <p>17:00 - <i>Gestão democrática: sentidos construídos na escola pública estadual paulista</i> Viviane Izaias de Carvalho</p> <p>17:15 - <i>Gestão educacional e projeto político pedagógico: refletindo sobre a educação participativa na escola</i> Tatiana Pinheiro de Assis Pontes; Maurício Fonseca Pontes</p> <p>17:30 – <i>O papel do orientador pedagógico na construção do pensamento crítico do professor: contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica e Teoria Histórico-Cultural</i> Raquel Depolito Gomes de Oliveira</p>
Sala 312, Bloco 2 Mediação: Carla Plantier Message	<p>16:30 – <i>As políticas educacionais e o neoliberalismo na América Latina e no Caribe: primeiras aproximações</i> Vinicius Renan Rigolin de Vicente; Raquel Alessandra de Deus Silva; Jani Alves da Silva Moreira</p> <p>16:45 – <i>Categoria docente, contratação temporária e precarização do trabalho do professor na rede estadual de São Paulo</i> Zelina Cardoso Grund; Cláudia da Mota Darós Parente</p> <p>17:00 – <i>Diretrizes políticas para o perfil de professores no contexto da reforma do Estado: uma análise das recomendações da UNESCO</i> Carlos Vinícius Ramos; Jani Alves da Silva Moreira</p> <p>17:15 – <i>Lei federal nº 11.738/2008: análise da política em relação à valorização do profissional do magistério</i> Luiz Antonio Mota</p> <p>17:30 – <i>O trabalho docente como elemento fundamental na</i></p>

	<p><i>garantia do direito à educação e à integração do sujeito como cidadão</i></p> <p>Samanta Antunes Kasper; Renata Portela Rinaldi</p> <p><i>17:45 – Relato de experiência: análise sobre a influência das concepções e tendências educacionais brasileira no contexto da escola atual</i></p> <p>Carla Plantier Message; Ana Paula Ambrósio Zanelato Marques; Raquel Rosan Christino Gitahy; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos; Sidinei de Oliveira Souza</p>
<p>Sala 313, Bloco 2</p> <p>Mediação: Ronaldo Costa Barbosa</p>	<p><i>16:30 – Cinema, educação e formação docente: possibilidades e desenvolvimento da conscientização de mundo na perspectiva freireana</i></p> <p>Maurício Fonseca Pontes; Tatiana Pinheiro de Assis Pontes</p> <p><i>16:45 – Educação de jovens e adultos e a retomada da trajetória escolar</i></p> <p>Augusta Boa Sorte de Oliveira Klébis</p> <p><i>17:00 – Pesquisa-intervenção formativa na escola: dialogando com os gestores, professores e estudantes</i></p> <p>Fabiane Salomão Souza; Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho</p> <p><i>17:15 – Pesquisas sobre a política de formação inicial de professores em cursos de licenciatura no período de 2002-2016</i></p> <p>Carina Nogueira de Jesus; Fabio Perboni</p> <p><i>17:30 – Programa Ensino Integral: implicações para a ação docente</i></p> <p>Ronaldo Costa Barbosa; Raimunda Abou Gebran</p>
<p>Sala 314, Bloco 2</p> <p>Mediação: Leandro Vitoriano da Silva</p>	<p><i>16:30 - Plano Nacional de educação: valorização dos profissionais do magistério de educação básica por meio dos planos de carreira</i></p> <p>Sarita da Matta Dias Peres</p> <p><i>16:45 Política educacional e educação profissional no Brasil: organização, avanços, problemas e perspectivas</i></p> <p>Paulo Roberto Brancatti; Fabiana Sala</p> <p><i>17:00 Políticas atuais para a formação de professores da educação básica e as novas diretrizes para a formação docente</i></p> <p>Maria Eunice França Volsi; Jani Alves da Silva Moreira; Gislaine Aparecida Valadares de Godoy</p> <p><i>17:15 – Reflexões relacionadas ao trabalho do professor nas escolas públicas e o absenteísmo</i></p> <p>Aline de Souza; Yoshie Ussami Ferrari Leite</p> <p><i>17:30 – Reflexões sobre a formulação e implementação da</i></p>

	<p><i>proposta curricular do município de Bauru sob a ótica das políticas públicas</i> Ana Lydía Sant'Anna Perrone</p> <p><i>17:45 – Políticas públicas: histórico da educação profissional e tecnológica no Brasil</i> Maria Tereza de Luca</p>
<p>Sala 315, Bloco 2</p> <p>Mediação: Mariana Padovan Farah Soares</p>	<p><i>16:30 – Formação técnica agroecológica para assentados no Pontal do Paranapanema</i> Eliez Silva Leal; Erika Porceli Alaniz</p> <p><i>16:45 – O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra: a luta pela educação do campo</i> Mariana Padovan Farah Soares; Erika Porceli Alaniz</p> <p><i>17:00 Notas sobre os programas e leis de enfrentamento ao bullying escolar</i> Danyelle Smith de Lima; Rosana Aparecida Tenorio Pereira; Marcos Vinicius Francisco</p> <p><i>17:15 – O papel da formação docente na organização do trabalho pedagógico e enfrentamento à indisciplina escolar: uma análise sob a ótica das pesquisas</i> Evanileide Patricia Lima Figueira; Elianeth Dias Kanthack Hernandes</p> <p><i>17:30 - 16:30 - Políticas de educação inclusiva para alunos com necessidades especiais e a realidade no ensino superior</i> Wagner Tadeu Sorace Miranda; Larissa Maruiti</p>