**PROJETO MULTIPROFISSIONAL SOB A ÓPTICA DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA NO TRATAMENTO ODONTOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Introdução:** A Cínica Ampliada, uma das diretrizes da Política Nacional de Humanização, visa o trabalho multiprofissional na área da saúde. É um conjunto de fatores e ações que possibilitam o trabalho em equipe dos diversos profissionais da área para se realizar as intervenções necessárias do sujeito e melhorar sua qualidade de vida. Cada sujeito deverá ser tratado de forma única, envolvendo sua corresponsabilização, não desvalorizando nenhuma abordagem disciplinar e assim realizando o matriciamento.

**Objetivo:** Relatar a experiência do estudante de Farmácia sob a óptica de um projeto multiprofissional em clínica odontológica geriátrica.

**Descrição da atividade**: O projeto de Clínica Ampliada na Saúde do Idoso contou com estudantes do curso de Farmácia, Enfermagem, Odontologia e Nutrição (projeto de extensão nº 11864/2019). Muitas vezes os estudantes das diversas áreas da saúde desconhecem a importância do trabalho em equipe multiprofissional. Verificou-se o quanto foi benéfico, como experiência, não somente a interação entre os colegas de outros cursos, mas também ao diálogo com os idosos entrevistados. Iniciando como estagiárias, os professores e a residente responsável realizaram treinamento da Avaliação Geriátrica Ampla (AGA). Durante o questionário da AGA muitos idosos gostavam de conversar e contar sobre sua vida. No processo da escuta se constrói o vínculo com o sujeito, favorecendo a sua melhor adesão ao projeto e também ao conhecimento de sua singularidade. Finalizada a AGA sucedeu-se a reunião de equipe, para discutir com o professor presente ou a residente, as alterações apresentadas pelo sujeito. Quando necessário contataram o encaminhamento ao geriatra, clínica de fisioterapia ou sua unidade de referência. Foi explicado ao sujeito, pela equipe multiprofissional ou pelo estudante de odontologia responsável pelo seu atendimento, como proceder a sua integralidade na rede de saúde. Ao final do projeto, fez-se contato com os pacientes para saber como estavam em relação aos seus encaminhamentos, dessa forma obtendo um feedback de quem conseguiu ser efetivamente atendido ou não.

**Conclusão:** A formação acadêmica em equipe multiprofissional contribui para a construção de novos conhecimentos na área da saúde. Neste contexto, destaca-se a formação em Farmácia que se fortaleceu em conhecimentos pertinentes à área e se enriqueceu ao compreender as singularidades das outras especialidades. Conclui-se que o projeto foi uma oportunidade de avanço na formação junto às necessidades dos usuários dos serviços de saúde.